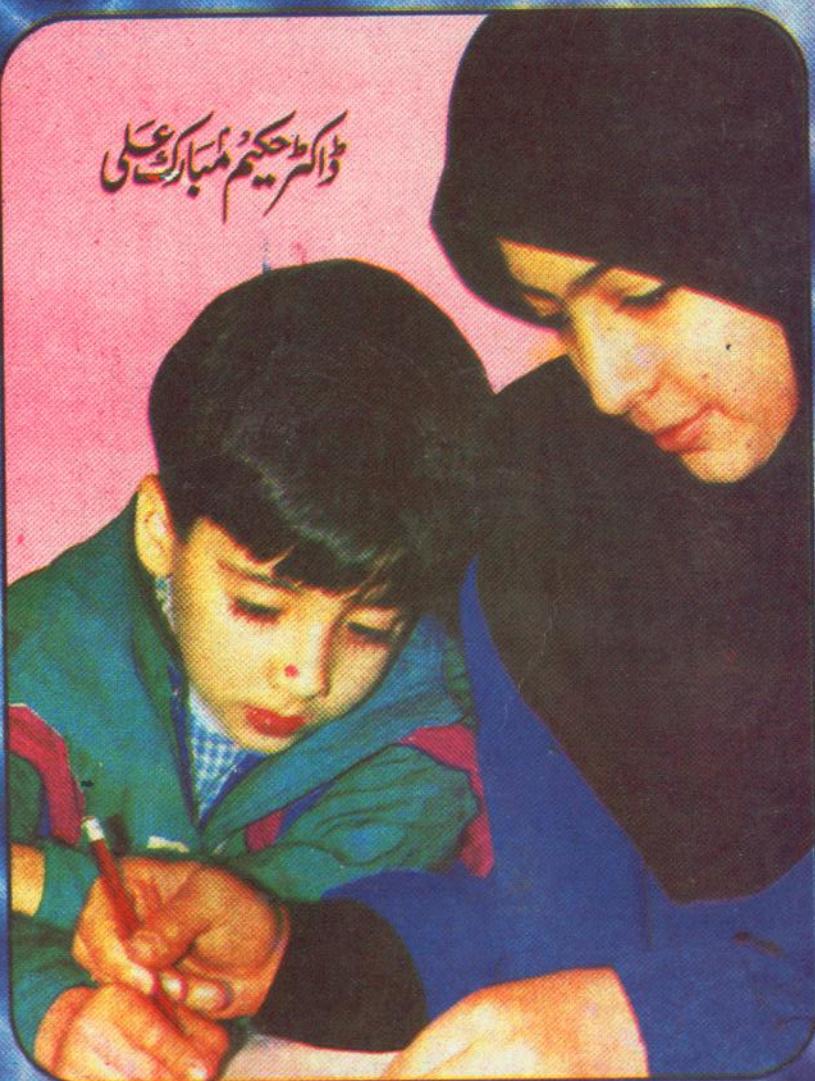


اولادیک کیسے ہو؟

ڈاکٹر حکیم مبارک علی



الحیاء طیب اللام رحمہم

حیدری کتب خانہ

مرکز تبلیغات اسلامیہ
۱۵/۱۳ مرزا علی اسٹریٹ، امام بارہ روڈ، مدنپوری - ۳۰۰۰۰۹

Tel: 374 3445 Resi.: 371 1929 Fax No: 372 9641 (Attn. Haideri)

اولاد
نیک
کہیے
ہوں

MOWLANA NASIR DEVIANI
MAHUVA, GUJARAT, INDIA
PHONE : 0091 2844 28711
MAIL : devjani@netcourier.com

ڈاکٹر حکیم منبار ک عسّلی

الحیاء طبلہ سلادی

MOWLANA NASIR DEVIANI
MAHUVA, GUJARAT, INDIA
PHONE : 0091 2844 28711
MAIL : devjani@netcourier.com

☆ مشمولات ☆

10	پیش لفظ	
11	معاشرتی مسائل اور ان کا حل	
14	انتخاب میں آزادی	
17	شریک حیات کے انتخاب کے طریقے	
19	شریک حیات کے انتخاب کے نئے کن عورتوں سے انتخاب کرنا چاہئے؟	
20	شریک حیات کے انتخاب کا معیار	
25	عورت سے نکاح کی چار جگہیں محک ہیں	
26	حسب و نسب کی پستی جمالت میں ہے	
28	شریک زندگی کے نئے کن مردوں سے انتخاب کرنا چاہئے؟	
31	محصوین علیم السلام کی تعلیمات کی روشنی میں لڑکے کے اوصاف	
33	حسب و نسب کے بغیر تربیت	
34	حضرت علیؑ کی نظریہ خاندان کی اساس	
35	عورت کے ماوی اوصاف	
36	شادی سے پہلے مشاہدہ کر سکتا ہے؟	
39	شادی کا مقصد	
40	شب عوی	
41	باق کے خیالات اور اس کے اثرات نظر پر	
42	مل کے خیالات اور اس کے اثرات نظر پر	
48	نیک انسان بن کر اپنی اولاد کو اچھے اوصاف ختم کرو	
51	جنون اولاد پر مل کے خیالات اور اس کے اثرات	
54	عادت اچھی ڈالیں	
	حرام کمالی کے اثرات اولاد میں ختم ہوتے ہیں	

نام کتاب	جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں
مولف	اولاد نیک کیسے ہو؟
نظر ثانی	ڈاکٹر حکیم مبارک علی
کپوزنگ	پروفیسر حکیم سید طاہر حسین
ناشر	ناصر حسین (فاکن کپوزنگ سینٹر)
تعداد	احیاء طب اسلامی
طبع اول	1000
	مارچ ۱۹۷۴ء

== ملنے کے اپتکہ ==

مذہبی دنیا

۱۹۵- بخششی بازار، الگاراڈ۔ ۲۱۱۰۰۳

☆ پیدش لفظا ☆

پاکستانی معاشرہ ہو یا کہ ارض کے کسی خطے کا معاشرہ، ہر جگہ انسان اولاد کی بے راہ روی کا روٹا، رو رہا ہے، اس کی اصلاح کے لئے مختلف مدابر انتخاب کرتا چلا آ رہا ہے لیکن کوئی تدبیر نظر نہیں آتی۔ تاہم اگر اسلامی تعلیمات کا جائزہ لیں تو ہمیں یہ بات بالکل واضح اور روشن نظر آئے گی کہ نوجوانوں کے لئے پدالیات موجود ہیں کہ ہر مرد عورت کے ساتھ آنکھ بند کر کے شادی نہ کرے بلکہ قوتِ انتخاب سے کام لے اچھے خصائص رکھنے والے خاندان سے شادی کرے تاکہ بے اوصاف و عادات و راثت کے ذریعے سے اولاد میں خلل نہ ہو سکیں۔

اچھی اولاد مستقبل کا تیقینی سرمایہ ہے اور ہمارے اسلاف کی تکسبان سے اولاد کی تعلیم و تربیت ایک اہم فریضہ ہے جو والدین کی بھرپور توجہ کا سبقت ہے تاکہ وہ زندگی کے ابتدائی دور میں ہی خط اسلام پر چلتا شروع کروں اور مستقبل میں صلاح معاشرے کے قیام میں فعل رکن بن سکیں جیسا کہ آنحضرت مسیح کا ارشاد گرامی ہے:-

”بَأْبَأْ أَنْتِي أَوْلَادَكُو جُو كچھ دہتا ہے اس میں سب سے بڑا
عطیہ صحیح تعلیم و تربیت ہے۔“

تعلیم و تربیت اولاد کا نہایت نازک اور اہم فریضہ خصوصاً عورت کے پردازیا گیا ہے کیونکہ اس کی طبیعت میں طائف، زناکت متباہ کے جذبے سے سرشاری، حمل، حوصلہ، عالی عکفی اور محبت و ایثار بدرجہ اتم موجود ہوتا ہے۔

انسان سازی کا یہ کام جس قدر عورت انجام دے سکتی ہے مرد نہیں دے سکتا لہذا اولاد کی روحانی و جسمانی اور ذہنی تعلیم و تربیت کا فریضہ تقریباً عورت کے پردازیا گیا ہے کیونکہ وہ انسان میں پوشیدہ ملا جیتوں کو اجاگر کرنے

56	ایام حمل میں حرام غذا کھانے کے اثرات
57	غذاوک کے اثرات
61	مومن مرد اور عورت میں ایک دوسرے کے ساتھی ہیں
66	ثبت اوصاف اجاگر اور متنقی فکر کا خاتمه کریں
73	بچہ قبل از ولادت
74	عقل و شعور
78	ماحول
80	معلمہ اول
82	اندھی محبت کرنے کا نتیجہ
85	والدین کی ذمہ داریاں
87	ہر انسان اپنے اپنے حصے کا گمراہ ہے
90	اہمیت تربیت
91	بچہ خالی زمین کی مانند ہے
93	تربیت عمل سے نہ کہ وعظ و نصیحت سے
96	تربیت دینے والے اپنے آپ کو سنبھالیں
97	اصول تربیت
99	اولاد کو اچھی تربیت دینے کا انداز
100	تربیت کا اثر
102	- پچھے سے محبت کی کمی کے اثرات
102	پچھے سے محبت میں زیادتی
104	بچوں کی ابتدائی مرحلے میں بے راہ روی کے اسباب
105	اسلامی تربیت کا تقدیر
106	آنحضرت مسیح کی تعلیمات کی روشنی میں تربیت کی اہمیت

MOWLANA NAGIR DEVJANI
MAHUVĀ, GUJARAT, INDIA
PHONE: 0091 2844 28711
MAIL: devjani@netcourier.com

انتساب کیام

میری یہ حیر کا وشن بارگاہِ رسولِ عظیم
صلی اللہ علیہ وسلم کی بیٹی سیدۃ النساء
العالمین کے نام جسن نے حسین
وزینب جیسی اولاد کو عالیٰ تعلیم
و تربیت کر کے معاشرے کے
سپر دکیا۔

مبارک علی

کی خصوصیات رکھتی ہے۔ اس کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ مدد تربیت اولاد
کے لحاظ سے بالکل بری الذمہ ہو گیا ہے ایسا ہرگز نہیں ہے، بلکہ وہ اپنے کام
کاج، مصروفیات کے بعد اپنی اولاد کی تعلیم و تربیت کے لئے توجہ دے گا۔
بہرحال مدد بیوں خانہ محنت مشقت کر کے حال روزی کمانے کا ذمہ دار ہے
کیونکہ وہ اس کی بھرپور صلاحیت رکھتا ہے۔
”اولاد کی مادی“ روحلائی اور ذہنی تعلیم و تربیت نہ کرنا دراصل اولاد کا
معنوی قتل ہے۔

لہذا ضروری ہے کہ نوجوان نسل اسلامی نظام ازدواج کے اصول و
قوانين سے اچھی طرح واقف ہو اور اسلامی اصولوں پر عمل ہیرا ہو کر اپنے مر
کو عشق و محبت کا گواہ، انس مودت کا مرکز بنانا کر نیک زہن اور صحت مند
اولاد معاشرے کے سردار کرے جو آئندہ نسلوں کو بھی سنوار سکے۔ ایسے عی
پچے معاشرے کو تاریخی اور جمالت، علم و سُتم، ہوس پرستوں کے چکل سے
نکال کر سعادتوں، خوش بختی اور کامرانی کی طرف گامزن رکھتے ہیں۔

اس کتاب میں قرآن الحکیم، سنت رسول مقبول اور آئندہ مخصوصین
علیمِ السلام کی احانت سے استفادہ حاصل کیا گیا ہے۔ کیس پر اپنے ذاتی
تجربوں، مشاہدوں اور روز مرور نہ ہونے والے واقعات کی مدد سے اہم نکتوں
کی جانب توجہ دلائی گئی ہے۔

امید کرتا ہوں کہ مدد و زن اسلامی ازبادتی نظام زندگی کے مطابق
عمل ہیرا ہو کر خوشحال زندگی اور نیک اور ذہین اولاد کے خامن بیش گے۔

شم آمین
مبارک علی

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○

قارئین گرائی.....!

لئے ہم سب کو تعاون کرنا چاہئے
ادارہ آپ سے اس کارخیر میں تعاون کی بھرپور امید کرتا ہے خداوند
ہم سب کو قیمت خدمت حصول دین اسلام عنایت فرمائے۔ آمين

تعاون کا طلب گار!
یکم بڑی شعبہ نشو اشاعت

احیاء طب اسلامی پاکستان ایک مذہبی و طبی ریسرچ کا ادارہ ہے جس کا مقصد دور حاضر کے مسائل کا حل قرآن احادیث و تعلیمات مخصوصین علیهم السلام کی روشنی میں پیش کرنا اور اسلام کی طبی و سائنسی تعلیمات کو جدید تعلیمات کی روشنی میں متعارف کرانا مقصود ہے۔ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے ادارہ کے شعبہ نشو اشاعت نے اسلام اور مذہبیکل سائنس، وضو کے طبی فوائد، نماز کے روحاںی طبی فوائد کا اجراء کیا ہے۔

ادارہ یہ محسوس کرتا ہے کہ ہمارے معاشرے کے بہت سے مسائل ہیں۔ ان میں سے خصوصی مسائل اولاد نیک، ذہن اور صحت مند کیے ہو۔ ٹیونکہ ادارے کا ایمان ہے کہ فرد سے معاشرہ بننا ہے اور فرد صالح ہو گا تو معاشرہ خود بخود صالح ہوتا چلا جائے گا لہذا فرد کی اصلاح کے لئے ادارے نے ڈاکٹر مبارک علی کی توجہ اس جانب مبنیول کروائی۔

قبلہ موصوف نے بڑی محنت کر کے ایک کتاب "اولاد نیک کیسے ہو" کی شکل میں پیش کر دی جس کے ہم قبلہ ڈاکٹر صاحب کے بے حد ممنون ہیں۔

ادارہ یہ کتاب ہر گھر کی ضرورت محسوس کرتے ہوئے اشاعت کر کے آپ کی خدمت میں پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہے۔
قارئین حضرات سے گزارش ہے کہ اس کتاب کے مطالعے کے بعد ہمیں اپنی بے لائق آراء اور مفید مشوروں سے ضرور نوازیں تکر آئندہ ایڈیشن میں ہر قسم کی اغلاط و خطاؤں سے محفوظ رہنے کی بھرپور کوشش کی جائے گی۔

احیاء طب اسلامی کو فروع دینا ایک ایسا کام ہے جس کی انجام دہی کے

ان کے مشوروں کے بغیر کوئی قدم نہ اٹھائیں کیونکہ۔۔۔ شوہر کے انتخاب کے بارے میں بینی سے مشورہ کرتا سنت رسول ہے جیسا کہ آنحضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل سے ظاہر ہوتا ہے کہ

حضرت علی علیہ السلام طلب گاری حضرت فاطمہ زہرا اسلام اللہ علیہا کیلئے حاضر ہوئے رسول خدا نے حضرت علی علیہ السلام کو جواب دیا ”اب تک کنی آدمی طلبگاری کیلئے آئے ہیں میں نے خود ان کی بات زہرا اسلام اللہ علیہا سے کی، انہوں نے چرے کے آثار سے اطمینان حظوری کیا۔ اب میں تمہاری بات بھی کہوں گے۔“
جب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم فاطمہ زہرا اسلام اللہ علیہا کے پاس گئے اور حضرت علی علیہ السلام کے فضائل بیان کئے اور فرمایا۔

میں تمہاری شلوی روئے نہیں پر سب سے بہتر شخص سے کرنا چاہتا ہوں
تمہاری کیارائے ہے؟

جب فاطمہ زہرا اسلام اللہ علیہا نے منہ نہ پھیرا اور شرم میں ڈوبی ہوئی تھیں،
نگہاں اور خاموش بیٹھی رہیں، سکوت سے رضا مندی کا اطمینان دیکھ کر آنحضرت
حکیر کئتے ہوئے فاطمہ زہرا اسلام اللہ علیہا کے پاس سے اٹھ کر پاہر آئے۔
آپ نے دیکھا کہ چنبر اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سلسلے میں حضرت
فاطمہ زہرا اسلام اللہ علیہا سے مشورہ کے بغیر کوئی قدم نہ اٹھایا۔

انتخاب میں آزادی

پریشان و ہراسی لڑکی رسول اکرم کے حضور میں بچپنی
یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس بات کے ہاتھوں۔۔۔
۔۔۔ آخر تمہارے باپ نے کیا کیا ہے تمھے سے؟

معاشرتی مسائل اور اس کا حل

آج کے معاشرتی بھیجنوں کا ایک سبب یہ ہے کہ والدین اپنی اولاد کے مشوروں کے بغیر شریک حیات کا انتخاب کرتے ہیں جو ان کے ہم خیال، ہم مزاج کفونہ ہونے کی وجہ سے گھریلو فساد کا سبب ہوتے ہیں اور آخر طلاق تک نوت آپنچھی ہے۔
بے دین اور بد اخلاق مرد و عورت ایک دوسرے کی زندگی برپا کر دیتے ہیں
اور نفیاتی امراض میں جلا ہو جاتے ہیں۔

خدای جانتا ہے کہ اس سلسلے میں کتنی ملاحتیں اور ذہانتیں برپا ہو رہی ہیں
اور کتنی حقیقی طاقتیں اس وحشت ناک دلدل میں دھنس جاتی ہیں اور کتنی ہنس کہ
چرے اس سلسلے میں پُرمردہ ہو جاتے ہیں!! اس ازدواجی زندگی میں کتنے حادث و ایسے
جمن لیتے ہیں! تباہی اس مرد کیلئے جس کو ہلاق عورت سے سابقہ ہو اور بد نصیب ہے وہ
عورت جس کو پست مرد سے سابقہ ہو۔

میں نے آکثر دیشتر دیکھا ہے کہ دیندار نیک و شاستہ اور زہین لڑکا ہاشامتہ یعنی
بد اخلاق، بدنسب، بد کدرار لڑکی سے شادی کی وجہ سے ذمیل و رسوا ہو جاتا ہے اور اسی
طرح پاک دامن نیک اور زہین و شاستہ لڑکی ہلاق لڑکے یہ شلوی کے نتیجہ میں
گندے کنویں میں گرپتی ہے اور اس کی زندگی اجین ہو جاتی ہے لڑکا یا لڑکی صحیح ہیں
لیکن ایک دوسرے کے کفو (یعنی ہم خیال ہم مزاج) وغیرہ نہیں ہیں اس سے بھی
مشکلات کھڑی ہو جاتی ہیں۔ اگر آپ کو سو فائدہ ہم خیال نہیں ملایا جاتی تو پچاس فائدہ تو
ضرور ہو۔

یاد رکھیں! میاں یو یو کا نیک ہونا ہی کافی نہیں ہے بلکہ دونوں کا ہم مزاج، ہم
خیال ہونا ضروری ہے۔ والدین اپنی اولاد کے مزاج و خیال سے آگہی رکھتے ہوں اور

۔۔۔ ایک بھتھے سے، میرے مشورے کے بغیر میری شادی کرو!

۔۔۔ اب تو وہ کرپکا، تم چپ ہو جاؤ مخالفت نہ کرو۔ تائید کردو اور چپازاد کی یہو بن کر رہو۔

۔۔۔ یار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم چپازاد سے مجھے محبت نہیں، ایسے شخص کی یہوی کیسے ہوں جس سے محبت نہیں کرتی؟

۔۔۔ اگر اس سے محبت نہیں، کوئی بات نہیں۔ تمہیں اختیار ہے، جاؤ جس سے تمہیں محبت ہے، اسے اپنا شوہر چن لو!

۔۔۔ انقاقدا، میں اس کو بہت چاہتی ہوں، اس کے سوا کسی سے محبت نہیں کرتی۔۔۔ اس کے سوا کسی کی یہوی نہیں بن سکتی۔ بات تو اتنی ہے کہ میرے والد نے مجھ سے رائے کیوں نہ لی۔ میں جان کر حاضر ہوئی ہوں کہ آپ سے سوال جواب کروں اور یہ جملہ سن لوں، خواتین جمال کو بتا دوں کہ باپ بطور حقی فیصلہ نہیں کر سکتا کہ اپنی بیٹیاں جس کو ان کا دل چاہے اس کے حوالے کر دیں۔

ابن الی۔۔۔ عذر کرتے ہیں

میں نے امام جعفر صادق علیہ السلام کی خدمت میں عرض کی کہ میں نے شادی کیلئے ایک عورت کو پسند کیا ہے اور میرے مل باپ نے ایک دوسری عورت کو منتخب کیا ہے۔ (میں ان دونوں میں سے کس کا انتخاب کروں) آپ نے فرمایا "تم خود جس لڑکی کو پسند کرتے ہو اسے منتخب کرو اور جس عورت کو مل باپ نے پسند کیا ہے اسے چھوڑ دو" (بحار الانوار)

یاد رکھیں! یہ حکم اس صورت کیلئے ہے جس میں مل باپ نے ایک عمومی حدیث سے کسی لڑکی کا نام تجویز کیا ہو خصوصی طور پر اپنی خواہش ظاہرہ کی ہوئے۔ اگر انہوں نے خصوصی اور حقی طور پر کسی لڑکی کو اس طرح پسند کیا ہو کہ لڑکے کی مخالفت ان کی

تاریخی کا سبب بن سکتی ہو تو پھر معاملہ غور طلب ہو گا کیونکہ مل باپ کی مخالفت ان کی انت پہنچانے کا سبب بنے گی اور یہ برا گناہ ہے۔ پس اسے مل باپ کی رضامندی حاصل کرنی چاہتے ہوکہ ان کی خوشنودی حاصل ہو کیونکہ مل باپ کا حق اس سے زیادہ ہے جس کا لوگ عموماً "تصور کرتے ہیں۔ (ازدواج در اسلام)

خیر خواہ شخص

خیر خواہ شخص کے مشورے سے استفہ اور اس کی پیروی کو خواہ اس کا مشورہ
آپ کیلئے پریشان اور رلا دینے والا کیوں نہ ہو لیکن اس شخص سے مشورے سے پرہیز
کو جو تمیں خوش تو کرتا رہتا ہے اور ہنساتا بھی ہے، لیکن دھوکہ باز اور فرمی ہے۔
امم محمد باقر علیہ السلام

ہر شخص سے مشورہ نہیں کیا جاسکتا کیونکہ اگر مشیر میں مشورت کی خصوصیات
نہ ہوں گی تو مشورہ لینے والے کو گمراہ کرے گے۔ نتیجہ میں فائدہ سے زیادہ نقصان
ہو گے۔

اوصلف مشیر

- دیندار بے دین انکا پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا، دیندار انکا کے علاوہ کوئی
بھی انکا قبول اعتماد نہیں ہے کیونکہ دیندار انکا ہر قضیہ کو اسلام کے نقطہ نظر سے
دیکھتا ہے اور اسلامی معیاروں کے مطابق اپنا نظریہ پیش کرتا ہے۔
- عقل و فہم رکھتا ہو۔
- شریک زندگی کے انتخاب کے متعلق کافی معلومات رکھتا ہو۔
- رائے کی آزادی۔ اپنے نظریہ اور عقیدہ کو کسی خوف اور غلط مصلحت انہی کے
 بغیر بیان کرتا ہو، جو آزادانہ طور پر اپنی رائے پیش نہ کر کے ممکن ہے اپنی معلومتوں کے
تحت مشورہ دے اور مشورہ لینے والے مبکر حق میں صحت ہات ہو۔
- شخص و خیر خواہ ہو۔

شریک حیات کے انتخاب کے طریقے

مشورہ

مشورہ کی قدر و قیمت اور اہمیت کو سب ہی جانتے ہیں لہذا اسے بیان کرنے کی
 ضرورت نہیں ہے لیکن اس نکتہ کی طرف اشارہ کرونا ضروری ہے کہ شریک حیات
کے انتخاب میں کس سے مشورہ کیا جائے۔

عقلمند رہنمای

خود رائی اور کسی سے مشورہ نہ لیتا نوجوان کیلئے خطرناک ہے خصوصاً "شریک
حیات کے انتخاب میں مشورہ نہ کرنے سے ممکن ہے پیشیلی اور ناقابلٰ حلاني خسارے
سے دوچار ہونا پڑے۔ آئندہ زندگی کی تعمیر اور نکھار کے مسئلے میں مشورہ کی اہمیت پر
حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں کہ اپنے دشمن کے ساتھ اگر وہ عاقل ہو مشورہ اور
تبولہ خیال کرو۔ لیکن جلیل دوست کے نظریات سے مشورت کے حالت مرحلہ پر پہنچ
کرو۔

خداوند عالم مومنوں کے بارے میں فرماتا ہے
اور شریک حیات کے انتخاب سے زیادہ اہم اور کیا مسئلہ ہو سکتا ہے؟!
پس ازدواجی زندگی اور شادی کے مسائل میں اس عقلمند رہنمای سے مشورہ کرنا
اور قدم پر اسے ساتھ رکھنا چاہتے۔

۶۔ امین و رازدار ہو۔

والدین اس سلسلے میں اہم کردار ادا کر سکتے ہیں اور وہ نوجوان کیلئے مخلص و خیرخواہ مشیر ہاٹ ہو سکتے ہیں اپنے تجربات و نظریات سے اپنے بچوں کو مستفید کر سکتے ہیں لیکن اپنے نظریات ان پر نہ تھوڑیں۔

وضاحت

دوسروں سے مشورہ لینے اور ان کے خیالات معلوم کرنے کے بعد آخر فیصلہ جوانوں کو فیصلہ خود کرنا چاہئے مشورہ کرنے والے کامشیر سے ایسا رابطہ ہونا چاہئے جیسا کہ پائیٹ (ہوا باز) کا ایئر پورٹ کے کنٹرول روم سے ہوتا ہے یعنی اس سے معلومات و ہدایات لے لیں کنٹرول فیصلہ خود اس کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔

ارشاد خداوندی ہے کہ

”اپنے امور میں مسلمانوں سے مشورہ کیجئے اور خدا پر توکل کر کے عمل کیجئے۔“

-

شرکی حیات کے لئے کن عورتوں سے انتخاب کرنا چاہئے

اپنے بُنھوں کیلئے مناسب مقام کا انتخاب کرو۔ (رسول اکرم)

ہر عورت کا رحم تم سارے بچوں کی پرورش کی البتہ نہیں رکھتا۔ تحقیق، مطالعہ اور چجان میں کرو۔ آگرے اس اہم اور نازک کام کیلئے ایک مناسب ترین اور شائستہ ترین عورت کا انتخاب کرو۔

ایک مقام پر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

جو سبزیاں کوڑے کے ڈھیر کے پاس آئیں ان سے دور رہو۔

لوگوں نے پوچھا! ”یا رسول اللہ“ کوڑے کے ڈھیر کے پاس اگئے والی سبزیوں سے کیا مراد ہے۔

آپ نے فرمایا۔ وہ خوش مکمل عورت جس نے پست اور رذیل بندوق میں پرورش پائی ہو۔“

اسلام نے مسلمانوں کا فاسد نسلوں میں جلا ہونے اور غیر صالح اولاد پیدا کرنے سے بچاؤ کیلئے شادی بیاہ کیلئے معاملے میں ضروری خفاظتی تدابیر اختیار کی ہیں مدد عورت کے تمام روحلانی اور اخلاقی پہلوؤں کی جانب توجہ دی ہے۔

جیسا کہ ایک اور مقام پر رسول اکرم نے فرمایا

”کنہ ذہن اور احمق عورتوں سے شادی کرنے سے انتخاب برتو کیونکہ ایسی عورتوں کی ہم نئی نئی رنج اور مصیبت ہے اور اگر وہ کوئی بچ پیدا کریں تو وہ بچہ ناکارہ ہو گا۔“

ارشاد امام جعفر صادق علیہ السلام ہے کہ
کلم کھلا زائیہ عورت سے شادی نہ کرو۔ اسی طرح پاکد امن عورت اعلانیہ
طور پر زانی مرد سے شادی نہ کرے مگر یہ کہ معلوم ہو جائے کہ وہ دونوں صدق دل سے
اپنے اس بناشائستہ فعل سے نلام اور پشیمان ہو چکے ہیں۔ (بچے کی تربیت عص ۳۱)

تمہاری بدترین عورت باجھ، گندی رہنے والی، ضدی اور نافرمان ہے۔ خاندان کی
نظرؤں میں تو حقیر ہو لیکن اپنی نگاہوں میں مغز بنے۔ شوہر کی نافرمان اور دوسروں کے
احکام بجالانے والی ہو۔ (رسول خدا وسائل بے ص ۳)

حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کا ارشاد ہے۔

ایک شخص رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس
نے عرض کی یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میرے بھائی کی لڑکی ہے جس کے حسن و
جمال اور بینداری کو پسند کرتا ہوں لیکن وہ باجھ ہے (کیا میں اس سے شادی کرلوں)
آپ نے فرمایا "اس سے شادی نہ کرو" وسائل باب ۵۸

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔

"تمہاری بدترین عورت وہ ہے جو بے حیا اور ترش رو ہو" (مصدرک ب ۸

ص ۷۴)

شرکی حیات کے انتخاب کا معیار

جبکہ ہر خلعت کے مثبت یا منفی حرکات خود انسان کے اندر چھپے ہوئے ہوتے
ہیں۔

انکن کے اندر کی کیفیتوں کا تجربہ کبھی نہیں کیا گیا کبھی بھی انکن کی مخفی
صفات چیزیں سمجھوئیں، لائیں، حد، اس کی مثبت خوبیاں جیسے خدا پرستی، ظلم سے نفرت،
مظلوم سے محبت، کمل پسندی، نوع دوستی وغیرہ ہیں۔ ان سب برائیوں یا اچھائیوں کا جو
ربط معاشرتی سائل سے ہے ان سب پہلوؤں پر کا حقہ غور و فکر کر کے نتیجے افذا نہیں
کئے جسکے۔

یاد رکھیں!! جسمانی خرابی۔۔۔ غذا کی کمی یا زیادتی کی وجہ سے ہوا کرتی ہے۔
روحلنی اور ذہنی خرابی۔۔۔ خلف عوامل سے جب ذہن، حرکات رذیله کا
مالک ہو جائے تو فکر و عمل سے فائدہ پیدا ہو جانے سے انفرادی و اجتماعی خرابی پیدا ہونے
لگتی ہے۔

اسلام نے جسمانی، روحلنی اور ذہنی خرابی دور کرنے کیلئے مختلف تربیتی عمل اور
اصول واضح کے ہیں مگر انکن ان پر عمل پیدا ہو کر یہک انسان بن کر صلح معاشروں کا
قیام کر سکے۔

صلح معاشرے کے قیام کیلئے عورت ایک سرگرم رکن ہے اولاد کی تربیت
میں اس کا بہت بڑا ہاتھ ہوتا ہے لہذا نیک اولاد کیلئے نیک اور ذہنی و صحت مند اور
باشور بیوی کا ہوتا لازمی شرط ہے۔ ارشاد خدلوندی ہے کہ صلح (نیک) عورتیں
فرمانبردار ہوتی ہیں اور (شوہر) کی فیر موجودگی میں اپنی صفت کی مختظ کرتی ہیں (نامہ

عورت ہم اس کے حسن جسمی اور ناتاسب اعضاء کا نہیں بلکہ اس کے حسن مغلات کا ہے جس سے بہتر درس اخلاق دینے والی چیز دنیا میں اور کوئی نہیں ہو سکتی (بسا تجویری)

ظاہری حسن ڈھلتی چھلوں ہے، لیکن سیرت بالٹی کا حسن خوبصورتی سدا بہار ہوتا ہے۔

حسن صورت اچھی چیز ہے لیکن سیرت کی اہمیت بھی کم نہیں ہوتی۔ حسن صورت آنکھوں کو سیراب کرتا ہے اور حسن سیرت دلوں کو سیراب کرتا ہے۔

عورت کا ظاہری و بالٹی حسن کو دیکھ کر انتخاب کرنا چاہتے۔ تاکہ ظاہری حسن دیکھ کر اگر آپ نے صرف ظاہری جمل دل کو دیکھ کر شادی کیل تو وہ عورت بد اخلاق بدنیک ہے تو آپ کی زندگی ایجمن بن جائے گی۔ لہذا لڑکی کو صرف جمل دل کو دیکھ کر شادی نہ کریں بلکہ اس کی دینداری سیرت کو دیکھ کر شادی کرنا چاہتے جیسا کہ امام جعفر صدیق علیہ السلام نے ارشد فرمایا۔

جب کوئی شخص کسی عورت سے اس کے مل یا اس کے جمل کی وجہ سے شادی کرے گا تو وہ اس سے کچھ بھی نہ پائے گا۔ لیکن جب کوئی شخص کسی عورت سے اس کے دین کی وجہ سے شادی کرے گا تو اللہ عز وجل اس کو اس عورت کا مل بھی عطا کرے گا اور جمل بھی عطا کرے گا (نوید حیات ص ۳۵)

لیکن اس جگہ جمل پر مسئلہ بالکل صاف ہے عقل اس کو سمجھ سکتی ہے آپ دیکھ رہے ہیں کہ ایک لڑکا خاستگاری کیلئے آیا ہے جو دین اور اخلاق کے اعتبار سے بالکل نحیک ہے اور وہ شادی کر سکتا ہے تو پھر بمانے ہاتا، استخارہ کرنا یہ کوئی معنی نہیں رکھتے۔

فَيُنْهَا أَكْرَمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَا إِرْشَادٍ
جَوْهُنْسُ بَھِي صَرْفُ حَسَنٍ وَجَمِيلٍ كَيْ خَاطِرُكَيِي عَورَتٌ سَهَادِيَي شَادِيَي كَرْتَاهِي

عورت سے نکاح کی چار چیزیں محرك ہیں۔

اول مال، دوم جمل، سوم خاندان، چارم دین۔ مگر تم صرف دیندار عورت سے نکاح کرو۔ (ارشد رسول خدا)

یاد رکھیں! ازدواج میں دین اور اخلاق معیار ہے نہ کہ خاندان اور مال و جمل میں یہ نہیں کہتا کہ آپ دیگر اوصاف کا بھی خیال ہی نہ رکھیں بلکہ میرا مقصد یہ ہے کہ اول دین اور اخلاق کو معیار قرار دیں پھر خاندان کو کیونکہ جو دیندار اور بلند اخلاق کی مالک ہو گی یقیناً وہ خاندانی لحاظ سے اچھی ہو گی۔ اس کے علاوہ دوسرے اوصاف پر بھی نظر رکھیں، اگر لڑکی مال سے ۵۰ فیصد پسند آجائے تو پھر منزد بھانے نہ تراشیں اور استخارہ کے پیچھے نہ جائیں۔ استخارہ صرف وہیں کرنا چاہتے جمل محلہ اہم ہو اور انسان کی فکر و عقل کام نہ کرے، جب مومن کا مشورہ موثر نہ ہو اس وقت جب مسئلہ اہم اور تاریکی میں ایک نظر آنے لگے تو پھر استخارہ کر سکتے ہیں۔ لیکن بڑے افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ آجکل معیار انتخاب حسن صورت اور مال و دولت کو دیکھ کر کیا جاتا ہے تاکہ دینداری کے اعلیٰ صفات، پرہیزگاری، سلسلی اور اعلیٰ کردار دیکھ کر کیا جاتا ہے۔

ہمارے معاشرے میں ہزاروں نیک سیرت لڑکیں محفوظ حسن صورت یا مال و دولت نہ ہونے کی وجہ سے والدین کے گھر رسم و رواج پر سوسو آنسو بھاری ہیں اور زبان حال سے اپنے نسوائیت کی مخالفت کر کے کہہ رہی ہیں۔ اگر تم حسن چاہو تو میرا چڑھہ مت دیکھو کہ پھر جو بھی جاتا ہے میرے قدو قاتم کو مت دیکھو کر قد و قامت نوٹ بھی جاتے ہیں۔ طلب ہے حسن کی تو پھر میری گمراہی میں بھاگو میرے اندر جو انسان ہے وہ سب سے خوبصورت ہے، حقیقی خوبصورتی تو وہ ہے جو ایمان و تقویٰ سے ظاہر ہوتی ہے۔

خبیث عورتیں خبیث مردوں کیلئے ہیں اور خبیث مرد خبیث عورتوں کے لائق ہیں اور طیب و پاکیزہ عورتیں پاکیزہ مردوں کیلئے اور طاہر و طیب مرد پاکیزہ عورتوں کیلئے ہیں۔
(سورہ نور آیت ۲۶)

”اچھی طرح سمجھ کر شریک حیات کا انتخاب کرو کیونکہ لڑکے اپنے ماہوں کی
مانند ہوتے ہیں۔“ (پیغمبر اکرم۔ جواہر جلد ۲۹ ص ۳۷)

آنحضرت مسیح صلی اللہ علیہ وسلم نے اصحاب کو نصیحت کرتے ہوئے فرمایا کہ وہ زوجیت میں احتیاط کریں۔ یعنی بیوی ڈالنے سے پہلے یہ دیکھ لیا کریں کہ زمین صلح ہے یا نہیں ہاکہ اولاد میں ماں کی طرف سے بڑی صفات پیدا نہ ہوں۔
ایک اور جگہ پر آنحضرت مسیح نے فرمایا۔

اپنے ہم کفو سے نکاح کرو اور اپنے میل کی بیوی ڈھونڈ اور اپنی آئندہ نسل کیلئے بہترین ماں کا انتخاب کرو۔

کائنات کے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ اس بارے میں نکاح رکھو کہ تم اپنی اولاد کو کس طرف میں رکھ رہے ہو کیونکہ عورق نسوی "وساس" ہوتی ہیں۔

لفظ "وساس" کی تشریح کرتے ہوئے مشور نعت المنجد کے مولف نے کہا ہے کہ ان سے مراد "اخلاق والدین کو بچوں کی طرف سے منتقل کرنے والی" ہے۔
حضرت علی علیہ السلام کا ارشاد ہے۔

عورت کیلئے بہترن صفات (ازدواجی زندگی کے سلسلے میں) مرد کی بدترین صفات سمجھی جاتی ہیں۔ یعنی غور، خوف، بُخل۔ اگر عورت غور ہوگی تو شوہر کے علاوہ کسی کے سامنے نہیں بھکے گی، اگر وہ بُخل ہوگی تو اپنے شوہر کے مال کی خلافت کرے گی، اگر خوف کھلنے والی ہوگی تو وہ ہر آنے والی آفت کے بارے میں خوفزدہ ہوگی اور اتفاقاً بھی کسی خاری کے جل میں نہیں پہنچے گی۔ (نفع البلاغ)

اس کے وجود میں اپنی مراد نہیں پائے گا اور جو شخص بھی صرف مال کی خاطر کسی عورت سے شلوی کرے گا اللہ اسے اس مال کے حوالے کر دے گا (اس مال کے سوا اسے اس عورت سے کچھ نہیں ملے گا) اس نے تم بیشہ شلوی کے لئے باہمیں شریک حیات کو منتخب کرو۔ (وسائل ب ۷۱)

جو شخص کسی عورت کو اس کے مال کی خاطر حاصل کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اسے اسی مال کے حوالے کر دیتا ہے (وہ عورت کی دوسری خوبیوں سے خود کو محروم کر لیتا ہے) جو شخص کسی عورت سے اس کے حسن و جمل کی خاطر شلوی کرتا ہے وہ اس عورت کی جانب سے ٹاؤنر پاٹیں دیکھے گا اور جو شخص کسی عورت سے اس کی دینداری کی بنا پر شلوی کرے گا اللہ تعالیٰ اسے محروم نہیں رکھے گا۔ (وسائل ب ۷۱)

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی عورت سے محض اسے حسن و جمل کی خاطر شلوی کرنے سے منع فرمایا۔

”اس کا مال اس کیلئے طغیان کا سبب بنے گا اور اس کا جمل اس کیلئے ہاتھی کا ذریعہ ثابت ہو گا۔ شلوی کے بارے میں عورت کے دین و ایمان پر نظر رکھو (متدرک باب ۲ ص ۲)

ارشاد پیغمبر اکرم ہے کہ جب تمہارے پاس انسان (بُوکی یا لڑکا) کی طرف سے پیغام آئے کہ جس کے دین و اخلاق سے تم راضی ہو تو شلوی کرلو اور اگر تم نے ایسا نہیں کرو گے تو نہیں پر عظیم فساد بہپا ہو جائے گا۔

لهم جعفر صدق علیہ السلام کا ارشاد ہے
فیہ اور حنند عورت کی شلوی فیہم و حنند مودی سے کنایا
ارشاد قدرت ہے کہ

حسب و نسب کی پستی بھالت میں ہے

امام باقر علیہ السلام سے نقل کیا گیا ہے کہ آپ نے فرمایا کہ میرے والد بزرگوار امام علی بن حسین علیہ السلام کی حج کے موقع پر ایک خاتون سے ملاقات ہوئی جس کے اعلیٰ اخلاق لے امام کو بہت زیادہ متاثر کیا۔ امام علیہ السلام نے سوال کیا کہ آیا یہ خاتون شلوی شدہ ہے؟ کما گیا کہ نہیں۔ میرے والد نے بغیر حسب و نسب کی تحقیق کے اس کو رشتہ کی پیشکش کی اور بعد میں اس سے عقد کر لیا۔

انصار میں سے ایک شخص کو جب اس رشتے کی خبر ہوئی تو اس کو بہت برا محسوس ہوا کیونکہ ممکن تھا کہ خدا غنواتہ وہ عورت حسب و نسب والی نہ ہو اور یہ چیز موجب اور باعث ملامت بنتی ہو۔ اس لئے ایک مدت تک وہ شخص اس عورت کے بارے میں تحقیق کرتا رہا تو معلوم ہوا کہ یہ عورت قبلہ شیل سے تعلق رکھتی ہے اس کے بعد یہ شخص امام کی خدمت میں پہنچا اور یہ معلمہ حضرت کے گوش گزار کیا (کہ الحمد للہ آپ کی یہ نوجہ ایک بہترت اور مشور قبیلے سے تعلق رکھتی ہے)

امام نے فرمایا کہ میں اس سے ٹھنڈ سمجھتا تھا کہ خاندان کی شرافت کے بارے میں اس حد تک پہنچ دیوں (کیا تم نہیں جانتے کہ پورو دگار عالم نے اسلام کی برکت سے پہنچوں کو ختم کر دیا ہے مادر برائیوں کا ازالہ کر دیا ہے، احترام اور برتری کو پستی کی جگہ مقرر کیا ہے۔ مسلم صاحب احترام ہے (جمل بھی ہو) اس کی پستی اور رسائل فضائل اس کی جملت میں ہے۔

پیغمبر اکرم علی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں
بابرکت رفیقہ حیات ایک ایسی خاتون ہے کہ جس کے ساتھ شادی کی اور جس کی زندگی کا خرچ کمتر ہو۔ (ازدواج در اسلام ص ۸۳)

روایت ہے کہ حضرت امام محمد باقر علیہ السلام نے ابو بھیر رضہ سے پوچھا،
”جب تم میں سے کوئی شلوی کرنا چاہتا ہے تو کیا کرتا ہے؟“

ابو بھیر رضہ نے جواب دیا۔۔۔۔۔ ”مجھے نہیں معلوم“

تب امام نے ارشاد فرمایا

”جب کوئی شلوی کا ارادہ کرے تو اس کو دو رکعت نماز پڑھنی چاہے۔۔۔۔۔
اور اللہ عزوجل کی حمد بجلانی چاہے اور یہ کہنا چاہے،

یا اللہ میں چاہتا ہوں کہ شلوی کروں یا اللہ تو میری قسم میں ایسی عورت قرار دے جو صورت اور سیرت میں بہترن ہو، پاکبازی میں درجہ کمل پر ہو، اپنے زندگی میری سب سے زیادہ حفاظت کرنے والی ہو اور میرے مل کی بھی رزق میں سب سے زیادہ دست رکھنے والی ہو اور برکت میں سب سے بڑھ کر ہون یا اللہ تو مجھ سے ایسی اولاد عطا فرماؤ پاکیزہ ہو اور تو اس اولاد کو میری زندگی اور موت میں میراصلع نائب قرار دے“

پاکد امن عورت اعلانیہ طور زانی (مرد) سے شادی نہ کرے۔ ارشاد امام جعفر
صلوٰۃ اللہ علیہ السلام۔ (بچے کی تربیت ۳۱)

حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا
جس نے اپنی بیٹی کی شادی فاسق سے کی تو گوا اس نے اپنے حق پری کو
مقطوع کر دیا۔

پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔
”جو شخص بھی اپنی عزیز بیٹی کو کسی بے دین کے عقد میں دیتا ہے اس پر ہر
روز ہزار لعنتیں نازل ہوتی ہے۔ (متدرک)

یاد رکھیں! صلح نسل پیدا کرنے کیلئے یہ حکم جاری کیا گیا ہے، کیونکہ ایسا ہو سکتا
ہے کہ اس جوڑے سے آئندہ پیدا ہونے والی نسل دسیوں بلکہ سیکھوں بچے پیدا ہوں،
وہ سب غلط راہ پر چل پڑیں اور اپنے معاشرے کو تباہی سے دوچار کر دیں اور یہ انسان
(جس نے کسی بے دین اور شریلی کو اپنی لڑکی دی) ان کی بے شمار باتوں اور ان کو ملنے
والی سخت سزاویں میں حصہ دار بننے لگے۔

شریک زندگی کیلئے کن مردوں سے اجتناب کرنا چاہئے؟

ایک مسلم حسین بن بشار باسطھی نے امام علی رضا علیہ السلام کو خط لکھا اور
اپنی لڑکی کی خواتینگاری کے مسئلے میں آنے والے پیغام سے متعلق اپنا فریضہ دریافت
کیا۔

وہ لکھتے ہیں

ہمارے عزیزوں میں ایک شخص میری لڑکی کا خواتینگار ہے لیکن بد اخلاق ہے۔
میرا کیا فریضہ ہے؟ اس سے اپنی لڑکی کا عقد کروں یا نہیں؟ آپ کیا فرماتے ہیں؟
امام نے جوابی خط لکھا،

اگر بد اخلاق ہے تو اس سے اپنی لڑکی کا عقد نہ کرو۔
اسلام میں بے دین مرد سے شادی نہ کرنے کی علت اور وجہ بیان فرمائی وہ یہ
ہے

کیونکہ عورت اپنے شوہر کے ادب (عقیدے اور کردار) کو اختیار کرتی ہے اور
مرد اپنی زوجہ کو اپنا عقیدہ قبول کرنے پر مجبور کرتا ہے۔ (فروع کلین جلد ۵)
امام جعفر صدق علیہ السلام نے ارشاد فرمایا

”جو شخص اپنی نیک شریف لڑکی کی شادی شراب خور سے کرے، اس نے
اپنے عمل سے قطع رحمی کی۔ (بچے کی تربیت ۲۳)

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا ہے کہ۔
”شراب خور اگر خواتینگاری کرے تو اسے لڑکی کا رشتہ نہ دیں۔ (بچے کی تربیت

معصومین علیہم السلام کی تعلیمات کی روشنی میں لڑکے کے وصا

مومنین میں بعض بعض کے کفوئین ہم پر نکل ہی آتے ہیں مگر شرط یہ ہے کہ کفو کو باعث ہونا چاہتے اور اس کے پاس (معاشی) وسائل ہونے چاہئیں۔۔۔۔۔
(ام جعفر صدق علیہ السلام)

ایک شخص حضرت امام حسن علیہ السلام کی خدمت میں اپنی بیٹی کی شلوی کے سلسلے میں مشورہ لینے کیلئے حاضر ہوا۔ آپ علیہ السلام نے فرمایا۔

اس کی شلوی کسی خدا ترس آدی سے کر۔ کیونکہ ایسا شخص اگر تمیری بیٹی سے محبت کرے گا تو اس کو عنزت دے گا اور اگر اس پر غصب ناک ہو گا تو اس پر قلم نہیں کرے گا۔

امام علی انتقی علیہ السلام کے اصحاب میں سے ایک صاحب کرتے ہیں میں نے شلوی کے بارے میں ابو جعفر کی خدمت میں خط لکھا۔ ان کے اپنے ہاتھ کا لکھا ہوا بواب آیا چنبر کرام نے فرمایا۔

”جب تمارے پاس رشتہ کا کوئی ایسا پیغام آئے جس کی دینداری اور عمدہ اخلاق پر تمیں اطمینان ہو تو شلوی میں دیر نہ کرو۔ نہیں تو ہوی خرامیاں پیدا ہوں گی۔“

مناسب رشتے کو رد کرنا فتنہ و فساد کا سبب ہو گا

علی بن اسبلہ نے حضرت امام جواد علیہ السلام کو تحریر کیا۔
”مجھے اپنی لڑکوں کیلئے کوئی ایسا شخص نہیں ملا جو (اخلاق و ایمان میں) میری طرح ہو کہ میں انہیں اس کے عقد میں دے دیتا۔“

حضرت نے جواب میں تحریر فرمایا

تم نے جو کچھ اپنی لڑکوں کے بارے میں لکھا اس سے آگاہی حاصل ہوئی خدا تم پر رحمت کرے، لڑکی کے معاملے میں اس قدر احتیاط کی ضرورت نہیں۔
آنے والے رشتے پر نکتہ چینیوں کا نتیجہ یہ نکلا ہے کہ لڑکی گھر میں بیٹھی رہتی ہے اس کے اخلاق بگز جاتے ہیں اس کا رنگ و روپ ختم ہو جاتا ہے۔ ازدواجی زندگی کا موسم بہار رخصت ہو جاتا ہے۔

حضرت امام رضا علیہ السلام نے فرمایا

اگر تمیرے پاس کسی ایسے شخص کا پیغام آئے جس کے دین و اخلاق تجھے پسند آئیں تو اسے قبول کر لے، اس کی تجدیت سے مت گھبرا۔
ارشاد خداوندی ہے کہ اگر (کتوارے مرد شلوی کر لیں اور) مغلس ہوں خدا اپنے فضل سے انہیں غنی کر دے گا۔ اللہ تعالیٰ کرم (اپنے بندوں کے حالات سے) باخبر ہے۔ (پارہ ۲۷)

امام باقر علیہ السلام فرماتے ہیں۔

”اس سے زیادہ سخت مصیبت اور کوئی نہیں ہے کہ کوئی جوان مسلمان اپنے کی مسلمان بھائی کی لڑکی سے عقد کی خواہش ظاہر کرے اور لڑکی کا باپ جواب دے کہ مجھے معاف کر جائے آپ ملی اعتبار سے میرے ہم رتبہ نہیں ہیں۔ (ازدواج در اسلام)“

اچھے خاندان کی علامات

صلح اور شریف خاندان میں شلودی کو کیونکہ نطفہ کا اثر ہوتا ہے
(جیبیر اکرم صلی اللہ علیہ وسلم)

عمرہ اخلاق، اچھی و راشت اور حسب و نسب کی فضیلت پر دلالت کرتے ہیں۔
(حضرت علی علیہ السلام)

دوسری جگہ پر حضرت علی علیہ السلام نے ارشاد فرمایا۔
پسندیدہ خصائص اور اچھے اخلاق انسان کی پسندیدہ و راشت کی دلیل ہیں۔
خاندانی فضائل کے سلسلے میں حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا ہے
”جس شخص کی خاندانی اصلاحیت شریف ہے، اس کا ظاہر و باطن شریف ہے
یعنی وہ ہر حالت میں شریف اور صفات پسندیدہ کا مالک ہے۔ (بچے کی تربیت ۲۲)

حسب و نسب کے بغیر تربیت

ایک بادشاہ اور اس کے وزیر کے درمیان تربیت کے مسئلے پر اختلاف ہو گیا۔
بادشاہ کا عقیدہ تھا کہ تربیت سے انسان کو (صحیح انسان) بنایا جاسکتا ہے۔ لیکن وزیر کا یہ
کہنا تھا کہ صرف تربیت مکمل طور پر انسان کو (صحیح انسان) نہیں بنائی بلکہ حسب و
نسب کا صحیح ہونا ضروری ہے۔

کئی روز تک اس مسئلے پر ان کی بحث ہوتی رہی مگر وہ کسی نتیجے پر نہ پہنچ سکے۔
بادشاہ نے وزیر کو سمجھانے کیلئے حکم دیا کہ کچھ بلیوں کو صحیح طریقے سے تربیت دی
جائے۔ ایسی تربیت دی جائے کہ دسترخوان بچھایا جائے تو بلیاں اپنے ہاتھوں سے مومن ہتی
پکڑ کر آرام و سکون سے کھڑی رہیں اور کھانے کی طرف اعتماد و توجہ نہ کریں گا کہ
لوگ سکون سے کھانا کھائیں۔

جب بلیوں کی تربیت ہو چکی تو ان کا اچھی طرح امتحان لینے کے بعد ایک رات
بادشاہ نے وزیر کو کھانے پر بلایا جب وزیر دسترخوان پر بینہ گیا تو وزیر نے دیکھا کہ چار
بلیاں دسترخوان کے چاروں طرف کھڑی ہیں۔ ان میں سے ہر ایک نے مومن ہتھ
میں پکڑی ہوئی ہے۔ مگر ان میں سے کوئی بھی کھانے کی طرف توجہ نہیں دے رہی۔

بادشاہ نے کہا۔ ”اے وزیر! تم دیکھ رہے ہو تربیت نے ان بلیوں کو کس طرح
بنا دیا ہے کہ یہ لنڈیز کھانوں کی طرف توجہ تک نہیں دے رہی ہیں تم کس طرح کہتے ہو
کہ صحیح تربیت انسان کو نہیں بنائی؟“

وزیر غاموش رہا۔ کچھ روز بعد وزیر نے کچھ چوبے لئے اور اس طرح کہ کسی
کو علم نہ ہو وہ چوبے دسترخوان پر لے آیا پسکے کی طرح بلیاں ہمیں اور چاروں طرف

کھڑی ہو گئیں وزیر نے خاموشی سے چوہوں کو چھوڑ دیا۔ بلوں نے جیسے ہی چوہوں کو دیکھا فوراً "موم تبیوں کو پھینکا اور چوہوں کی طرف لپکیں۔ وزیر نے کہا "اب آپ کیا کہتے ہیں؟ آپ نے دیکھا مہرف تربیت کسی کو صحیح طور پر نہیں بنا سکتی بلکہ حسب و نسب کا اچھا ہونا بھی ضروری ہے۔" انسان کی اصلیت اچھے ماحول و تربیت میں دب جاتی ہے۔ ہاں اگر اسے بری سوسائٹی مل جائے تو اس کی اصلیت عود کر آ سکتی ہے۔ یہ اس کی صحیح تربیت میں تعصی کا سبب ہے۔ مگر جیوان کی اصلیت وہی نہیں رک جاتی ہے۔ جیسے ہی موقع اسے متا ہے اس کی اصلیت عود کر آ جاتی ہے۔

اخلاق حمیدہ

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا کہ۔

"بہت سے معزز لوگ بد اخلاقی کی وجہ سے ذلت اور رسائی سے دوچار ہوتے ہیں اور بہت سے پست لوگ اچھے اخلاق کی وجہ سے عزت اور شرف بالمعنی ہیں۔"

ارشد حضرت علی ہے کہ

"انسان کا بہترن ہم نشین اچھے اخلاق اور نغمہ صفات ہیں۔"

حضرت علی علیہ السلام کی نظر میں خاندان اساس

آپ نے ملک اشڑ کیلئے جو ہدایات فرمائیں وہ یہ ہیں کہ "مہر ایسا ہونا چاہتے کہ تم بلند خاندان، نیک گمراہ اور عمدہ روایات رکھنے والوں لور ہمت و شجاعت اور جود و سختوت کے مالکوں سے اپنا رابطہ و بضیط پڑھاؤ کیونکہ کسی لوگ بزرگوں کا سرمایہ اور نیکیوں کا سرچشمہ ہوتے ہیں۔۔۔۔۔ نجع البلاغ

عورت کے مادی اوصاف

اس سے قبل عورتوں کے ذہنی، روحانی اوصاف بیان فرمائے تھے اب میں بھی نقطہ نظر سے عورتوں کے اوصاف معصومین ﷺ کی تعلیمات کی روشنی میں پیش کرتا ہوں۔

چرے کے لحاظ سے زیادہ جماعت رکھتی ہو۔۔۔ رسول خدا شوی کروالی عورت سے جس کی آنکھوں میں سیاہی زیادہ ہو اور رنگ گندی ہو۔۔۔ بڑے پستان رکھنے والی اور قد درمیانہ ہو۔۔۔ امام اول حضرت علی علیہ السلام

(جس لوکی کے) سریں بڑے ہوں گے اس سب سے وہ اپنے شوہر کو محبوب ہوگی۔ (رسول خدا تنقیب اسلام ۱۲۲)

حضرت امام زین العابدین علیہ السلام نے ارشاد فرمایا

"جب تم میں سے کوئی شدی کا ارادہ کرے تو اس کو اس عورت کے بالوں کے بارے میں بھی پوچھنا چاہتے جیسا کہ اس کے چرے کے بارے میں پوچھا جاتا ہے کیونکہ یہ حسن کی (دو قسموں میں) ایک حُمّوتی ہے۔"

شادی سے پہلے مشاہدہ کر سکتا ہے؟

شریک حیات کے انتخاب کے سلسلے میں ایک دوسرے کا مشاہدہ کرنے کی نہ صرف اجازت دی ہے بلکہ اس امر کو ان کیلئے ضروری بھی قرار دیا ہے۔ چنانچہ جناب رسول خدا کا ارشاد گرامی ہے کہ۔

"جب بھی اللہ تعالیٰ تم میں سے کسی کے دل میں کسی عورت سے شدی کرنے کا خیال پیدا کر دے تو اس صورت میں تمہارے لئے ضروری ہے کہ تم اس کا چہرہ اور شکل و صورت دیکھ لو اس لئے کہ یہ دیوار تمہارے ازدواجی روابط میں دوام اور نیمار و محبت پر عملے کا موجب ہے۔"

امام جعفر صلوق سے اس لوکی کو دیکھنے کے بارے میں سوال کیا گیا جس کو کسی نے شدی کیلئے منتخب کیا ہو تو آپ نے فرمایا۔

"لبی عورت ہے کوئی مر اپنی بیوی بنتا چاہتا ہے اس کے چرے اوز ہاتھوں کو (اس سے سمجھ جمل چوڑیاں نظر آتی ہیں) دیکھنے میں کوئی اعتراض نہیں ہے۔"

ایک لور روایت میں محتول ہے کہ جب امام جعفر صلوق علیہ السلام سے سوال کیا گیا کہ۔ "وہ مرد جس نے کسی عورت سے شدی کرنے کا فیصلہ کر رکھا ہو آیا اس عورت کے بالوں لور لور حسن کا مشاہدہ کر سکا ہے؟"

تو اس موقع پر امام نے فرمایا

اگر یہ کام محض بچپن لور آشٹلی کی غرض سے ہو لور اس کا مقصد (ہوس رلنی کا خیال نہ ہو) یعنی لذت حاصل کرنا نہ ہو تو اس میں کوئی قبحت نہیں ہے۔

ایک دوسرے کی خواہشات اور جذبات کا احترام کرنے سے
سارے سر، تن و فیرو کے ساتھ اچھے تعلقات قائم کرنے سے
برے وقت میں بہت افزاںی اور مبرکرنے سے۔ سکون حاصل ہوتا ہے

سوئم - تعلیم و تربیت لولاد

اچھی تعلیم و تربیت نیک اولاد کا سبب ہوتی ہے

چارم - ارتقاء برائے نسل

نسل کی ارتقاء اس حد تک کریں جوں تک آپ ان کی اچھی تعلیم و تربیت
کر سکتے ہیں اور جس سے عورت کی بہت کو نقصان نہ ہنچ سکے۔
یاد رکھیں۔

اپنی اولاد کو مغلی کے خوف سے گل نہ کرو ہم ہیں کہ جو تمیں اور انہیں روزی دیتے
ہیں اس اولاد کو قتل کرنا یقیناً ایک بڑا کندہ ہے۔ (عن اسرائیل آیت ۳۲)

نی زندگی کا آغاز

تم اپنی نی زندگی کا آغاز ایک لیے ساری دار درخت کے پیغمبر کر دے ہو۔ جس
کے مختلف موسموں سے تمیں گز زنا پڑے گے کبھی بہار اور کبھی خوش اور کبھی گری
اور کبھی سردی ہو گی۔
یاد رکھیں ॥

شادی کا مقصد

لول اصلاح برائے نفس

اپنے شریک حیات کے اشیاء و تعلوں سے اپنے نفس کو گناہوں و برائیوں
اور بد اخلاقیوں سے محفوظ رکھیں اور صلح اعمال اور نیک پسندیدہ اخلاقی کردار کے ساتھ
اپنے نفس کی تربیت کریں تاکہ انسانیت کے بلند مقام پر ہنچ جائیں اور خدا کا قرب
حاصل کر سکیں۔

دو تتم ذہنی سکون

ارشد خداوندی ہے
الله تعالیٰ کی نعمتوں میں سے ایک نعلیٰ یہ ہے کہ ایں نے خود تمہاری جس
میں سے تمہارے لئے یہاں پیدا کیں تاکہ تم ان کے پاس سکون حاصل کرو اور عورت
و مرد کے درمیان محبت کا رشتہ استوار کیلے۔ اس میں سمجھ بوجہ رکھنے والوں کیلئے نعمتوں
ہیں۔ (سورہ روم ۳۔ آیت ۲۲)

ایک دوسرے کا حق ادا کرنے سے اکھمار محبت کرنے اور شیرس زبان اعتیار
کرنے سے اخلاق کو شائستہ بنانے سے
چفل خوری اور عیب جوئی نہ کرنے سے
ٹھنڈ و بد کلائی سے پہیز کرنے سے

جمل بدار کے پھول تمہاری گود میں گریں گے تو دہل خوش کے پتے بھی
گریں گے۔ جمل پھول ہوتے ہیں دہل کلتے بھی ہوتے ہیں۔

بہر حال ان تمام موسوں سے ہر ایک انسن کو گزرنا پڑتا ہے جو ہے غریب ہوا
امیر ہو، فقیر ہو یا شہنشہ ہو، ان تمام موسوں کا مقابلہ صبر و تحمل مزاجی اور پچھوئی موئی
غلطیوں کے نظر انداز کرنے سے پیدا ہجئے لبھے احتیار کرنے سے اور مستقل مزاجی
سے جدوجہد کرنے سے ہوتا ہے۔

شب عروضی

حضرت امام علی رضا علیہ السلام نے فرمایا
جب دُلن تمہارے پاس بھیجی جائے تو اس کی پیشانی کے بالوں کو اپنے ہاتھ
میں لو اور قبلہ رو ہو کر دعا کرو: اے خدا! مجھے میری امانت مل گئی، شلوی کے محلہ
کے تحت میں نے اسے اپنے لئے حلال کیا۔ اے اللہ! اس کے بطن سے مجھے ایک
مبارک اور ہر اعتبار سے مکمل فرزند عطا فرماؤ شیطان کو میری نسل سے دور رکھ۔

حضرت علی علیہ السلام کا ارشاد ہے

جب دُلن جلد عروضی میں داخل ہو تو شوہر کو چاہتے کہ دو رکعت نماز ادا
کرنے اور پھر دُلن کی پیشانی پر ہاتھ رکھتے ہوئے عرض کرے۔ یاخذ!! میری شریک
حیات کو میرے لئے اور مجھے اس کیلئے مبارک ہنا اور یہی شہ ہمارے درہ میان افلاق و محبت
برقرار رکھتے ہوئے ہماری زندگی کو مبارک ہنا۔ اگر ہماری قسمت میں جدا گئی لکھی ہو تو
اس جدا گئی کو بھی خیر و خوبی کے ساتھ مقدر فرماؤ۔ (بخارا ج ۱۰۳)

باپ کے خیالات اور اسکے اثرات لطفہ پر

حضرت علی علیہ السلام کے سامنے ۔ بیوی آئے دونوں کے رنگ گورے تھے اور انکی اولاد کا رنگ سیاہ تھا۔ باپ کتا ہے کہ یہ میری اولاد نہیں ہے۔ میرا رنگ گورا ہے اور میری بچے کا بھی لیکن اس بچے کا رنگ کلاہ ہے ضرور اس کی ملی نے خیانت کی ہے۔ حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا کہ ”تم نے خیانت کی نہ تمہاری۔ بیوی نے یہ بچہ تمہارے ہی نفے کا ہے۔“ اب اس معنوں نے جنت سے پوچھا کہ ”مولانا گورے مل باپ کا بچہ کلاہ کیسے ہو سکتا ہے؟“ حضرت علی علیہ السلام نے جواب دیا کہ ”اس نے ایسا ہوا کہ جب نفہ نہرہا تھا تو تم ذکر خدا میں مشغول نہ تھے اور تمہاری بیوی کے ذہن میں کسی کا لے جبھی کا تصور تھا جس کا نتیجہ یہ تھا۔“ (ترتیب اولاد ص ۳۸)

حضرت دانیال علیہ السلام نے فرمایا جب تو اپنی زوج سے مقاہیت کرے تو دل میں میری طرف روح رکھنا اور تمام تر میرا خیال اور دھیان کرنا جب اس نے ایسا کیا اس کے ایک لڑکا پیدا ہوا جو حقوق میں سب سے زیادہ حضرت دانیل سے مثبہ تھا (حیات القلوب جلد اول ص ۸۲۶)

ماں کے خیالات اور اسکے اثرات لطفہ پر

حضرت علی علیہ السلام کے سامنے ۔ بیوی آئے دونوں کے رنگ گورے تھے اور انکی اولاد کا رنگ سیاہ تھا۔ باپ کتا ہے کہ یہ میری اولاد نہیں ہے۔ میرا رنگ گورا ہے اور میری بچے کا بھی لیکن اس بچے کا رنگ کلاہ ہے ضرور اس کی ملی نے خیانت کی ہے۔ حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا کہ ”تم نے خیانت کی نہ تمہاری۔ بیوی نے یہ بچہ تمہارے ہی نفے کا ہے۔“ اب اس معنوں نے جنت سے پوچھا کہ ”مولانا گورے مل باپ کا بچہ کلاہ کیسے ہو سکتا ہے؟“ حضرت علی علیہ السلام نے جواب دیا کہ ”اس نے ایسا ہوا کہ جب نفہ نہرہا تھا تو تم ذکر خدا میں مشغول نہ تھے اور تمہاری بیوی کے ذہن میں کسی کا لے جبھی کا تصور تھا جس کا نتیجہ یہ تھا۔“ (ترتیب اولاد ص ۳۸)

ازدواجی محیل کے وقت ابھی لوگ کا خیال ذہن میں رکھنے سے اچھی اولاد کی پیدائش کا سبب ہوا کرتا ہے۔

نیک انسان بن کر اپنی اولاد کو اچھے اوصاف منتقل کرو

انسان جسم میں کوڑوں خلیت موجود ہیں یہ خلیت خود بخود جمع ہو کر اعضاء بن جاتے ہیں۔ نیلوں کو پہلے سے معلوم ہے کہ انہیں کیا کوار ادا کرتا ہے۔ ہماری باطنی دنیا کے لامدد پسلو ابھی تک ہمعلوم ہیں مرکب اور وقتی نیلوں کے اعضاء بنانے والے کیمیائی مواد کے اجزاء کیونکہ متعدد ہوتے ہیں؟

یہ ٹھنڈے مختلف گروہوں میں تقسیم ہو کر مختلف امور انجام دیتے ہیں، یہ تقسیم کی ہدایت اور کام کی ہدایت (رشد) ایک خلیہ دوسرے ٹھنڈے کو رہتا ہے اور ایک مدت کے بعد فنا ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ الام جعفر صلوٰۃ اللہ علیہ السلام کا ارشاد ہے۔

”وراثت میں جو جیزیں ہوتی ہیں وہ آئندہ اولاد میں منتقل کروتا ہے۔“

یہ ان کی تنظیم جس میں ذرہ برابر کوئی یکتشار نہیں آتے ہر خلیہ اپنے خالق کی دی ہوئی ہدایت کے مطابق امور انجام دیتا ہوا نظر آئے گا جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے۔ ہمارا رب وہ ہے جس نے ہر شے کو خلقت دی پھر اس کی ہدایت کی۔

(القرآن)

جدید علوم کے ماہر نے سالماسل کی تحقیق سے ثابت کر دیا ہے کہ خلیت میں بیونی شکل کی کنارے دار گلخانیاں ہوتی ہے جس کے اندر ورنی ہے میں نہیت چھوٹے چھوٹے اجسام ہوتے ہیں جو خلیہ کو توڑنے سے ظاہر ہوتے ہیں۔ ان اجسام کا ہم انسوں نے کو موسم CHROMOSOMES رکھا ہے ان کو موسمات میں نہیت چھوٹے چھوٹے جسم ہوتے ہیں جن کو وہ جینیات کا ہم دیتے ہیں اور انسوں نے ثابت کیا ہے کہ مل بپ کی وراثتی صفتیں ان ہی اجسام کے ذریعے بچے میں منتقل ہوتی ہیں لونی

اجم کی متعلقی کے دو ان ان کے ساتھ پائے جانے والے تمام جیزیز کا نئے نئے میں پہنچتا تو باوقات ممکن نہیں ہوتا اسی طرح متعلقی کے دوران ضائع ہو یہاں اے جیزیز بچے میں کچھ ایسی خصوصیات کی متعلقی کا سبب بن جلتے ہیں، جو مل بپ میں سے کسی میں بھی نہیں ہوتی۔ جبکہ بعض جیزیز مل بپ کو اپنے اسلاف سے ملتے ہیں۔ جو ان میں ایک یا چند ایسی خصوصیات نہیں پیدا کر سکتے جو ان کے تمام بچوں یا ان میں سے کسی ایک میں ظاہر ہوتی ہیں یعنی ایک بچے میں مل بپ سے مختلف خصوصیات ہوتی ہیں۔ وہ دراصل والدین کے والدین یا لور بھی لوپر سے منتقل ہوتی ہیں لیکن وجہ ہے کہ بعض اوقات بن بھائیوں کی جسمی اور ذہنی خصوصیات ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوتی ہیں۔

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا۔

”حسن خلق شرافت نسب کی دلیل ہے۔“

آپ کے ارشاد سے ظاہر ہوتا ہے کہ انسان کی عمدہ خصلتوں سے اس کی خندانی پاکیزگی کو واضح کرتا ہے۔ سرکار رسلات اپنے پیروکاروں کو وسیط فرمادے ہیں کہ۔

”غور کریں کہ تم اپنا نلفظ کس محل اور مستقر میں رکھ رہے ہیں قانون و راثت سے غفلت نہ برتنی عرف جتنا پاکیزہ ہو گا صفات اتنی ہی پسندیدہ ہوں گی۔“

حضرت الام حسین علیہ السلام کی زیارت سے وارث میں یہ الفاظ آئے ہیں کہ۔ میں گوئی دیتا ہوں کہ آپ بلند مرتبہ اصلاح لور پاکیزہ ارحم میں نور تھے۔“ زیارت وارث میں اس امر کی شہادت موجود ہے کہ عمدہ صفات والدین سے وراثت میں ملتی ہے۔

وراثت

بعض روایات میں ہے کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ جنگ جمل میں امیر المؤمنین علیہ السلام کے علیبردار تھے بس جنگ امیر علیہ السلام نے حکم دیا کہ وہ دشمن کی فوج پر بڑھ چڑھ کر حملہ کریں وہ کچھ دور پڑھے لیکن نیزول اور تیزوں کی بوچمار نے ان کو مزید بڑھنے سے روک دیا اور وہ کچھ دری اپنی جگہ پر کھڑے رہے یہ دیکھنا تھا کہ حضرت علی علیہ السلام تیزی سے ان کے پاس آئے اور فرمایا "من ہی نیزول اور تیزوں میں بڑھ کر حملہ کرو۔"

وہ کچھ اور آگے بڑھے مگر پھر شرک گئے۔ حضرت علی علیہ السلام نے اپنے بیٹے کا یہ حل دیکھا تو بڑھ کے ان کے پاس گئے، اپنی گوار کا دست ان کے بینے پر مارا اور فرمایا "تمہری یہ کمزوری تجھے مل کی میراث سے ملی ہے۔" اور خود یوں حملہ آور ہو کر مفتوح کوچھ کر رکھ دیا۔

حضرت علی علیہ السلام نے اپنے اس جملے سے ثابت کر دیا کہ ضعف نوں کا اثر جو حضرت محمد صلی اللہ علیہ السلام سے ظاہر ہوا وہ انہیں ان کے بیٹے کے وراثت میں نہیں ملا تھا کیونکہ حیدر کرار کے یہی کم ہمیکی کا کوئی شہبز نہیں مل سکتا بلکہ جنگ محمد صلی اللہ علیہ السلام نے توقف ان کی مل کے اثر سے تقد

مشہدے میں یہ نظر آتا ہے کہ بعض بیٹوں میں ان کے بیٹے کی صفتی کچھ بھی خلل نہیں ہوتی اور ہم بہت سی مثالوں میں دیکھتے ہیں کہ قانون وراثت کا فرما نہیں ہوتا اور یہ بات انسان جیوان اور نباتات سب ہی دیکھی جاسکتی ہے کہ صفتی جلد ہو کر رہ جاتی ہیں اور سابق سے لاحق تک نہیں پہنچتی۔ شاید ہم دیکھتے ہیں کہ بعض

بر کے سخیدی مائل آنکھوں، سرخ ہالوں لور سفید رنگ کے پیدا ہوتے ہیں جبکہ ان کے والدین ایسے نہیں ہوتے تو وہ صفتی ان کی کسی بھی سلسلہ نسلوں میں موجود ہوں گی جو ظاہر نہیں ہو سکی تھیں بلکہ پوشیدہ رہ گئی تھیں پھر کچھ اپنے منصب حلات پیدا ہوتے کہ ان نسلوں میں پوشیدہ صفتی ظاہر ہو گئیں جیسا کہ لام علی رضا علیہ السلام نے اپنے آباؤ طاہرین علیم السلام کی سند سے بیان کیا ہے کہ رسول خدا نے ایک شخص سے پوچھا "کیا پیدا ہوا ہے تمہارے ہاں؟" اس نے کہا "ارسل اللہ علیہ وسلم کیا ہوا ہے با اڑکی یا لا لک"

خیر الاسلام نے پوچھا "وہ کس سے مثبہ ہو گا؟"

اس فرد نے کہا "وہ اپنی مل کے مثبہ ہو گا یا اپنے بیٹے کا"

آنحضرت محمد نے فرمایا۔ "یہ نہ کو کوئی نکہ نظر جب رام مدور میں قرار پاتا ہے تو اللہ حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر اس پیچے تک جتنی سلیں گزر جکی ہیں سب کو پیش کرتا ہے۔"

جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے۔

"جس صورت میں بھی اللہ چاہتا ہے تجھے بہترنا ہے۔"

یعنی خدا تمہارے اور آدم کے درمیان کی تمام صورتوں میں سے کوئی ایک صورت بہترنا ہے۔

دوئم۔۔۔ یہ کہ طبیعت میں کچھ ایسے اسباب پیدا ہو جاتے ہیں جو "بینیت" میں ابتدائی تغیر کا باعث بنتے ہیں جن کے نتیجے میں نئی صفات پیدا ہوتی ہیں اس صورت میں تمن حتم کے حلات ملکن ہیں۔

اول۔۔۔۔۔ وراثتی صفتیں کا مسلسل ظاہر ہوتے رہتے۔

دوئم۔۔۔۔۔ وراثتی صفتیں کا کسی نسل میں مغلی ہو جاتا اور ایک دست تک

خنی حلات میں پڑے رہتے۔

سوم۔۔۔۔۔ نئی صفات کا ظاہر ہو کر آگے کیلئے مسلسل ہو جائے۔

ہرچہ اپنی دراثتی خصوصیات اپنے والدین سے حاصل کرتا ہے جس سے یہ خیال پیدا ہوتا ہے کہ سب بچوں کو ایک جیسا ہوتا چاہتے۔ مگر ایسا نہیں ہوتا وراثت کا (ارث) کا وارددار جواہر تخلیق کی تعداد اور ترتیب پر منحصر ہے اور ہرچہ میں اس کی ترتیب اور مختلف معمیتوں کے مالک ہوتے ہیں۔

بعض اوقات بچے کبھی مل اور کبھی باپ پر جلتے ہیں کبھی آدمی صفات وہ مل کی حاصل کرتے ہیں اور کبھی آدمی صفات باپ کی ملنا۔ اگر آنکھوں کی رنگت مل کی ہے تو باک فرشہ باپ کا کبھی مل اور باپ کی آنکھیں اگر کلی اور نلی ہیں تو بچے کی آنکھیں نلیں اور کالے کے درمیان کا کوئی رنگ اختیار کیتے ہیں۔ والدین اگر لبے قد کے ہوں گے تو بچے بھی ایسے ہو سکتے ہیں اور اگر ان میں سے ایک پست قد ہو تو بچے ان دونوں کا درمیانی قد پاسکتے ہیں یا پھر پست قد ہو سکتے ہیں۔ جسمانی ساخت جواہر تخلیق کے ساتھ ساتھ اچھی خدا تازہ ہوا اور ورزش نظام ہضم وغیرہ کو بھی دغل ہے اگر بچے کے جسم کو یہ تمام چیزیں مل رہی ہیں تو وہ تھیک طور پر نشوونما پائے گے۔

واراثت کے سلسلے میں ایک بات ذہن نشین رکھنی چاہتے کہ اگر اتفاقی طور پر کوئی جسمانی خرابی پیدا ہو جائے یعنی کوئی شخص انہا ہو جائے، تکڑا ہو جائے، اس کا ہاتھ کٹ جائے وغیرہ تو یہ خصوصیات اولاد میں خلل نہیں ہوتی کیونکہ یہ فرد کی حد عاقی اوصاف ہیں، تکڑے افراد کی اولاد تکڑی نہیں ہوتی۔

بعض بیماریوں کے متعلق یہ خیال تھا کہ وہ نسل در نسل چلتی ہیں مثلاً دن سوزاک وغیرہ لیکن یہ نظریہ بھی ترک کروایا ہے دن کا سرچشمہ اصل میں موفق والدین کے بیش قریب رہتا ہے۔

آشک (Syphyles) اور بعض ذہنی امراض جو کہ اعصابی ہوتے ہیں کسی حد تک بچوں میں منتقل ہو جاتے ہیں یہ ضروری نہیں کہ وہ بالکل ایسی حالت میں ظاہر ہوں بلکہ کچھ عرصے کے بعد وہ کسی بدی ہوئی شکل میں ظاہر ہو سکتے ہیں۔
جہل تک اکتبی اوصاف یعنی علوت، مزاج، رجن، جذبہ، فی مارت وغیرہ کا تعلق ہے یہ سب اکتبی ہوتے ہیں اور وراثت کا اس میں کوئی دغل نہیں ہوتا۔
ارشد حضرت امام جسین علیہ السلام ہے

کیونکہ میں نے پاک پستان سے دودھ پا ہے اور پاک آپؑ اجداؤ اور پاک صاحب عزت اور شریف سرپرستوں سے تربیت پائی ہے۔ اس لئے عزت، شرف اور آزادگی مجھے درستے میں ملی ہیں اور میرے لئے یہ ممکن نہیں کہ زندہ رہنے کیلئے ذلت اور خواری قول کروں۔"

نیتی امراض کے ماہر ڈاکٹروں نے ثابت کروایا ہے کہ ۲۹٪ فیصد بچے بیماریاں اپنی ملوں سے درستے میں پاتے ہیں۔ اگر مائیں سخت مدد اور صحیح و سالم ہوں تو بچوں کا اعصابی نظام درست ہوتا ہے اور ان میں کوئی تعلق نہیں ہوتا۔
جن افراد نے بلوقار گمراوں میں تربیت پائی وہ بیشہ آزاد، باعزت طور پر زندگی برکرتے ہیں۔

جن افراد کی غلط تربیت ہوئی ہو وہ لوگ ذلت کی زندگی بسرا کرتے ہیں اور ان کی آزادی مطلب ہو جاتی ہے تو طبیعت میں کینگی، خوشابد اور ذلت کے خیالات آنے والی نسلوں کو خلل کر دتے ہے۔

اگر بچوں کو تربیت کا کام محض ان کی خوراک، لباس، سخت اور پڑھائی تک محدود ہو تو یہ کام بڑا سلوب اور آسان ہے لیکن تربیت میں بنیادی چیز اندر رونی ملا جیتوں کی پرورش اور روحلانی قوتوں کو پروان چڑھاتا ہے۔ یہ بڑا وقیق اور ناک کام خاص توجہ کا طالب ہے۔

جنین اولاد پر ماں کے خیالات اور اسکے اثرات

حصت فروش عورت کے ذہن میں جنسی لذت کا نشہ ہوتا ہے اور حصت فردشی کے ذریعے سے حصول دولت کا تصور ذہن میں ہوتا ہے ان خیالات سے عورت کے خون کے زرات متاثر ہوتے ہوئے ان خیالات کو جذب کرتے رہتے ہیں۔ ایسے خیالات رکھنے والی عورت اپنی لولاد کو ایام محل میں جو خون دے گی یا بعد پیدائش جو دودھ دے گی اس خون یا دودھ کے ذریعے سے وہ خیالات اپنی لولاد کو خلخل کرتی رہتی ہے لیکن عورت کے یہل جو پچھ پیدا ہو گا وہ جنسی خیالات کا مالک ہو گا اسی طرح سے لایا اور بیوقوف عورت کے اڑات خون یا دودھ کے ذریعے سے اولاد میں خلخل ہونتے ہیں جیسا کہ ارشلور رسول خدا ہے کہ۔

ہر شخص کی سعادت اور بدختی اس وقت شروع ہوتی ہے جب وہ مل کے رحم میں ہوتا ہے۔ (بحار الانوار)

عورت جب حملہ ہو جاتی ہے تو اسی وقت سے اس کی پورش کی ابتداء شروع ہو جاتی ہے۔

ہر پچھے کی سلامتی یا بیماری، طلاق، کمزوری، خوبصورتی، بد صورتی، خوش استعدادی یا بد استعدادی اور خوش اخلاقی یا بد اخلاقی کی بنیاد مل کے رحم میں پڑتی ہے۔

سعادت و مشغلوت کی دو قسمیں ہیں اول قفہاء حصی دوم قتل تبدیلی بول، قفہاء حصی۔۔۔۔۔ یہ دو قسم ہے جونہ تعلیم انگیاء علیہ السلام سے بدلتی ہے نہ علمی وسائل سے۔۔۔ خواہ اس کا تعلق جسم سے ہو یا میں بعض اعتماد کا تعلق

یا جسم کا رنگ اور خواہ وہ زوح سے متعلق ہو جیسے جنون یا ضعف عقل اور طبی یو قوئی وغیرہ اس نے حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا کہ ”عماقت وہ مرض ہے جس کی کوئی دو نہیں اور وہ بیماری ہے جو دور نہیں ہوتی۔“

دو جم، قابل تبدیلی۔۔۔۔۔ یہ وہ قسم ہے جو قابل تبدیلی ہوتی ہے۔۔۔۔۔ کوئی حصی تقدیر نہیں ہوتی کیونکہ اس کی صحیح تربیت اور دیگر وسائل سے بدلا جاسکتا ہے۔ بنا۔ اگرچہ بعض جسمانی امراض کو دراثت میں پاتا ہے تو صحیح علاج کے ذریعے اس کو دور کیا جاسکتا ہے۔ جیسے صالح مان باپ کا پچھ فطری طور پر صالح و سعادت پاتا ہے لیکن پیدائش کے بعد اگر ماحول اچھانہ ملے تو یہ صالح سعادت، فاد و مشغلوت میں بدل سکتی ہے اور بری مان کا پچھ صحیح تربیت اور اچھے ماحول کی بدولت نیک بن سکتا ہے۔

بہر حال رحم مادر میں سعادت و مشغلوت کی ملاحتیں حاصل ہوتی ہیں لیکن پیدائش اور بلوغ و کمال کے بعد سعادت یا مشغلوت کی راہ پر چلنے کیلئے جو اہم ترین محرك ہے وہ انسان کا خود اپنا ارادہ ہے جس کی بناء پر اس کے انجام خیر یا انجام شر کا تھیں ہوتا ہے۔

حقیقت سعادت یہ ہے کہ انسان کے عمل کا خاتمه سعادت پر ہو اور حقیقت مشغلوت یہ ہے کہ اس کے عمل کا خاتمه مشغلوت پر ہو۔ (الام جعفر صادق علیہ السلام) کبھی سعید (یعنی نیک بخت) شقی بن جاتا ہے اور کبھی شقی نیک بخت اور سعید بن جاتا ہے۔ (رسول خدا تفسیر روح البیان جلد اول ص ۱۰۲)

اگر عورت پاکیزہ خیالات اور پرہیزگار ہو گی وہ خیالات خون یا دودھ کے ذریعے سے اولاد میں خلخل ہوتے رہتے ہیں۔ نیک عورت کے یہاں نیک اولاد پیدا ہو گی مگر والدین کی لاپرواہی اور خاندان محلہ، اسکول کا غلط ماحول ملنے سے وہ نیک پچھ بد بن

جاتا ہے اور اس پنج کے اچھے خیالات دب جاتے ہیں اور اس کی جگہ پر بے خیالات
جگہ گھیر لیتے ہیں جیسا کہ حضرت علی علیہ السلام کا ارشاد ہے کہ
عادت عام آدمیوں کیلئے دوسری طبیعت ہے جو اس میں رج بس گئی ہے۔

(کودک از نظرور اشت و تربیت)

زندگی کے مختلف شعبوں میں عادت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا کیونکہ مشق اور
حکمرانی کی بدولت لوگوں کو بہت سے خخت اور طاقت فرسا کاموں کی عادت پڑ جاتی ہے اور
وہ انہیں بڑی آسانی سے انجام دے دیتے ہیں اگر والدین بچوں کو صحیح اور اچھے کام
کرنے کی عادت ڈالیں اور مسلسل توجہ سے انہیں اچھے کاموں کا خواہ بنائیں تو رفتہ
رفتہ وہ شعوری یا غیر شعوری طور پر نیکیوں کی جانب مائل ہو جائیں گے اور ایک وہ
وقت آجائے گا کہ ان میں اچھائیاں رج بس جائیں گی۔

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں

صعب ایسا یا نقل العادات

مشکل ترین سیاست لوگوں کی عادات کو تبدیل کرنا ہے۔ (عزرا حکم ص ۱۸۷)

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں،

عادت انہاں پر مسلط ہو جاتی ہے۔ (عزرا حکم ص ۵۸۰)

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں،

بری عادت پر غالبہ پالیتا افضل ترین عبادتوں میں سے ہے (عزرا حکم ص ۱۷۶)
والدین کو غفلت سے کام نہیں لینا چاہتے اور تعلیم و تربیت کو آئندہ پر ثابت
رہنے سے وہ اس عمر تک پہنچ جائیں کہ ان بچوں میں اچھے یا بے اخلاق و کروار یا
اچھی بری عادتوں کے بارے میں تقریباً "ایک مزاج اختیار کر کا ہو کیونکہ ابتدائی مرحل
میں تربیت عادتوں کے تبدیل کرنے کی نسبت کمیں آسان ہے۔ عادت کا تبدیل کرنا
اگرچہ ناممکن نہیں تاہم اس کیلئے زیادہ اگاثی، صبر، حوصلے اور کوشش کی ضرورت پڑتی

عادت اچھی ڈالیں

کرتا ہے۔ اگرچہ یہ گمراحتا تو نہیں لیکن دعویں سے خراب ہو جاتا ہے۔
یعنی زنا کا خیال خواہ خواہ انک کے دل میں سیاہی اور تیرگی پیدا کرتا ہے اور پاکیزگی
قب کیلئے ضرر رسال ہے۔ اس کے اثرات بخشن اور اولاد پر برے پڑتے ہیں لہذا
جمل تک ہو سکے اپنے ذہن کو معروف رکھیں خلل وقت میں زبان پر ذکر خدا و رسول
اور آل محمد جاری و ساری رکھیں۔ درود شریف پڑھتے رہیں توبہ استغفار کی سجع کرتے
رہیں۔

ہے لہذا حکمیتی کا تقاضا یہی ہے کہ اول ہی روز سے بچے کی اچھی علوتیں ڈال دی
جائے تاکہ بعد میں آپ کو مشکلات کا سامنا نہ کرنا پڑے۔

امام زین العابدین علیہ السلام نے بچوں کو فیضت کرتے ہوئے فرمایا
”بجھوت سے پرہیز کر خواہ وہ بچھوٹا ہو یا بڑا، سخیدگی سے بولا جائے یا مذاق
سے۔ اس لئے کہ آدمی جب بچھوٹا بجھوت بولتا ہے تو اس میں بڑا بجھوت بولنے کی
علوٰت پیدا ہو جاتی ہے۔“

(وسائل الشیعہ ج ۳ ص ۲۲۲)

اسلام بچوں میں عبلوات کی انجام دی، آنسانی فضائل کے حصول اور گناہ کی
آلودگیوں سے دور رکھنے کی علوٰت پیدا کرنے کی جو تاکید کرتا ہے وہ روح ایمان کے
استحکام کا ایک طاقتور عامل ہے۔ اس عمل کے ذریعہ انہیں ان کی آئندہ زندگی میں
معاشرہ اور ماحول کے ضرر رسال اثرات سے محفوظ رکھا جاسکتا ہے۔

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں
گناہوں اور آلودگیوں کو ترک کرنے کی ابتداء اپنے نفس پر غلبہ سے کرو۔ اس
کے بعد ہی تم آنسانی سے اپنے نفس کو اللہ کی بندگی و فرماتبرداری کی طرف لے جاسکو
گے۔

(عزرا الحکم۔ ص ۵۰۸)

امام جعفر صدوق علیہ السلام نے حضرت سعیج کے بارے میں روایت فرمائی ہے
کہ

حضرت سعیج علیہ السلام نے فرمایا، موسیٰ بن عمران نے آپ کو زنا نہ کرنے کا
حکم دیا ہے اور میں آپ کو حکم دیتا ہوں کہ اپنے ذہن میں زنا کا خیال بھی نہ لائیں، زنا
کرنا تو دور کی بات ہے چونکہ جو زنا کا خیال دل میں لاتا ہے وہ اس شخص کی مانند ہے جو
خوبصورت گمراہیں آگ روشن کرتا ہے اور آگ کے دعویں سے اسے سیاہ اور خراب

حرام کمانی کے اثرات اولاد میں منتقل ہوتے ہیں

اسلام حلال غذا کھانے کی تائید کرتا ہے کہ حرام کی کمالی کا بچے کی زندگی پر نہیں ہے) برادری پڑتا ہے۔ مثال کے طور پر قاضی (حج) کو رشوت اس لئے دی جاتی ہے کہ وہ اس کے حق میں حکم صدور کرے جس سے حقدار کا حق یا جان و مال تکف ہو۔ ایسے حج کے ذہن میں ہر وقت یہ فکر لگی رہتی ہے کہ کسی طریقے سے دولت آئے، جب حج میں لائق اور حرص بڑھ جاتی ہے تو وہ اپنے مفاد کیلئے حق فیصلہ کرتا ہے جس سے معاشرے میں برائیاں جنم لیتی ہیں اور حج کی یہ فکر یا خیالات حج کو شقی القلب پہنچتی ہے کیونکہ دولت کے لائق میں وہ بے رحم ہو کر فیصلہ کرتا ہے اس کی یہ بے رحمی شقی القلبی کی علامت ہے۔ ہر وہ ذریعہ جمل سے قلم، بے رحمی سے دولت حاصل کی جائے۔۔۔۔۔ ایسے خیالات رکھنے والے افراد (حج) کے خون کے نئے متاثر ہوتے ہوئے وہ خیالات کو جذب کرتے رہتے ہیں۔ یہی خون مختلف منازل طے کرتا ہوا جو ہر انسانی (منی) کی شکل اختیار کرتا ہے۔ اس سے جو بچہ پیدا ہو گا وہ شقی قلب کا مالک ہو گا۔ ہاں اگر پیدائش کے بعد اس کی صحیح تعلیم و تربیت اور اچھا ماحول میرا آیا تو برے اوصاف دب سکتے ہیں۔ اگر صحیح تعلیم و تربیت میرانہ آئی تو وہ بچہ بڑا ہو کر دولت کی خاطر قلم کرتا ہوا نظر آئے گا۔

حرام کمانی کا ایک واقعہ

ابتدائے اسلام کا زندہ ہے پیغمبر اسلام اپنے اصحاب کے ساتھ ایک بازار سے گزر رہے ہیں۔ سب نے دیکھا کہ بچے راستے میں کھیل رہے ہیں۔ بچوں نے بھی پیغمبر اسلام کو دیکھا۔ جو نیک بچے تھے سب نے سلام کیا۔ مگر ایک بچے نے بہت عجیب و غریب حرکت کی۔ سلام تو اس نے بھی کیا مگر اس نے مذاق بھی اڑایا۔ رسول خدا کی توبین کی۔ پیغمبر اکرم نے بچے سے سوال کیا جو اپس اس طرح دیا۔

وعلیک اسلام يا ولد الحرام۔۔۔۔۔ اے حرام کی اولاد تھجھ پر بھی سلام ہو۔

اصحاب نے یہ واقعہ اس بچے کے باپ کو سنایا تو اس کا باپ روتا ہوا پیغمبر اکرم کی خدمت میں پہنچا اور کہا کہ۔ "آپ اللہ کے رسول ہیں غلط نہیں کہہ سکتے۔ پہلے میں معافی چاہتا ہوں کہ میرے بچے نے آپ کی توبین کی لیکن آپ نے میرے بچے کو حرای کما۔ اس کی حرای ہونے میں مھرا قصور ہے۔ یا میری یہوی کا" اور اس نے اپنی یہوی کو قصور دار شریا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا "تیرے بچے کے حرای ہونے میں تیری یہوی ذمہ دار نہیں بلکہ تو ذمہ دار ہے" اس نے کہا یا رسول اللہ کیسے؟ پیغمبر اکرم نے فرمایا کہ "جس رات تیرے اس بچے کا نطفہ شرا تو تیری کمالی حرام کی تھی۔ حرام کی کمالی سے جو نہاد حاصل کی گئی اور اس سے جو نطفہ کا اثر یہ ہوا کہ بچہ گستاخ رسول ہنا اور رسول اکرم نے بچے کو حرای کہا۔"

حرام غذا معدہ ہے مختلف منازل طے کرتا ہوا خون وغیرہ کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ خون ہی کے ذریعے سے تمام جسم کے غلیس اور دیگر مخلوق کو غذا میا رہتی ہے اور جب نطفہ انسانی جسم سے غذا کو جذب کر لیتا ہے تو اس کے اثرات ان میں مختلن ہوجاتے ہیں جس سے بچہ کو اچھی تعلیم و تربیت نہ ملنے کی وجہ سے وہ اثرات عدو کے

کہ "میں نے کوئی حرام کام نہیں کیا، واجب مستحب اور حرام کا خیال رکھا، ایسا قلم میرنے پچے بنے کیسے کیا؟ یقیناً" یہ غلطی مل کی طرف سے ہوئی ہے۔ اب انہوں نے اپنی بیوی سے پوچھا کہ "ہمارے پچے بنے یہ قلم کیا کہ ایک مزدور کے مکینے کو نقصان پہنچایا اور اسکا پانی بہلویا۔ اس نے ایسا کیوں کیا یقیناً" ہماری غلطی ہے "مل نے سوچا اور کہا "ہاں میرا قصور ہے حمل کے دوران میں محلے کے کسی گھر میں چل گئی تھی اور اسکیں انہار کا درخت تھا میں نے مالک کی اجازت کے بغیر سوئی انہار میں داخل کر دی۔ اور اس سے رس نکلا اسے میں نے چکھا اور اس کو میں نے نہیں پہلیا۔"

آپ نے دیکھا! اس ذرا سے حرام فعل کے اثرات سے اولاد پر کس طرح مرتب ہوتے ہیں لہذا عورت کو چاہتے کہ وہ حرام غذا سے ابھتاب کرتے ہوئے اپنی اولاد کو شر کے فعل سے بچائے۔

حلال لقمه

"عبارت کی ستر اقسام ہیں ان میں سب سے افضل قسم کی عبادت حلال روزی
کلتا ہے۔" (رسول خدا)

غذاوں کے اثرات

یاد رکھیں مختلف غذاوں میں مختلف صفات پیدا کرتی ہیں اور ان غذاوں سے جو خون بنے گا اس خون سے جو ہر انسلن (ٹنی) بنے گی اس سے جو مولود پیدا ہو گا اس میں غذاوں کا اثر ضرور ہوتا ہے۔ مختلف غذاوں میں کھانے والے کے مژاج و جو ہر اور جسم کا

آجاتے ہیں۔ اب اگر معاشرے میں حلال یا حرام غذا کا تصور ہی ختم ہو جائے تو پچے بد کروار ہی نہیں گے۔ یزید اور سلمان رشدی نہیں گے لہذا حرام غذاوں سے پرہیز کرنا دراصل آئندہ نسل کو برائی سے بچانا ہے۔

حرام لقمه

حرام لقہ کھانے والے کے بارے میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گراہی ہے جب کسی بندے کے پیٹ میں حرام مال کا ایک لقہ چلا جاتا ہے اور بدن کا جز بن جاتا ہے تو آسان و زین کے فرشتے اس پر لعنت کرتے ہیں۔ (سفینہ الجار جلد اول ص ۲۲۵)

ہر وہ گوشت جو حرام مال کھانے کی وجہ سے نشوونما پایا ہو جنم کی آگ میں جلنے کا سب سے زیادہ حق رکھتا ہے۔ اور بے شک ایک لقہ بھی کچھ نہ کچھ گوشت کی نشوونما کر دتا ہے۔ (رسول خدا سفینہ الجار جلد اول ص ۲۲)

ایام حمل میں حرام غذا کھانے کے اثرات

علامہ مجلسی رحمۃ اللہ علیہ اپنے پچے کو مسجد لے کر جاتے ہیں۔ اب پچ کبھی کھیتا ہے اور کبھی سجدے کرتا ہے۔ ایک مومن آیا اور اس نے پانی سے بھر کر مکینہ رکھا اور نماز پڑھنے لگا۔ اب پچے کے ذہن میں شرارت سماں اور اس نے اس مومن کے مکینے میں سوراخ کر دیا۔ مکینہ پھٹ گیا اور سارا پانی بہ گیا۔ نماز کے بعد علامہ مجلسی رحمۃ اللہ علیہ کو اس واقعہ کا علم ہوا تو بت تغمیں ہوئے اور سوچ کرنے لگے

جز بھی ہیں۔ کھانے والے کے اخلاق و صفات میں غذا کی جنس کے اخلاق و صفات رونما ہوتے ہیں۔

خزیر کے مزاج میں کیونکہ شویات کی طرف حد درجہ کی رغبت و میلان ہوتا ہے۔ جو لوگ خزیر کھاتے ہیں ان میں خزیر کے صفات و مزاج رونما ہوتے ہیں۔ وہ لوگ ہے جیسے ہو جاتے ہیں اور معاشرے میں جنسی فضاد بپا کرتے ہیں اور پر سکون معاشرے کو جنسی (برائی) کا گموارہ بنا دیتے ہیں۔ اس کے علاوہ سب کے کھانے سے مندرجہ ذیل امراض جنم لیتے ہیں۔ مثلاً "پھون کا درد" جگر، اسٹریوں کے امراض، سرطان اور پچش، مثانہ کی خرابی، امراض قلب، ارب، مرگی، خون میں کوئی سرول اور یوریا کے لضافے سے امراض قلب پیدا ہوتے ہیں۔

سور خور عورت کے دودھ کے اثرات

سور خور عورت کا اثر دودھ کے ذریعے شیرخوار پیچے پر اڑانداز ہوتا ہے کیونکہ سور خور عورت جو خون پیدا ہوگا وہی خون مختلف مقاصل طے کرتا ہوا دودھ کی قفل اختیار کرتا ہے۔ یہی دودھ پیچے کا جزو بدن بن جاتا ہے۔ ہر شے کا ایک مزاج واڑا ہوتا ہے۔ سور خور عورت کا مزاج شویات کی طرف مائل رہتا ہے۔ وہ اثرات دودھ کے ذریعے اولاد میں خلل ہو جاتے ہیں۔

حرام غذائیں استعمال کرنے سے نسل میں برے اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ غذائیں بھی نسل میں افعنے اور سوچورت بنانے میں مغلوب ثابت ہوتی ہیں۔ لفڑا اسلام سے مختلف نژادوں کو حلال ملن لیجے گزار دیا ہے اگر انہیں معاشرے میں افعنے اور سوچورت پیدا ہوں۔

ہاشمی کے بارے میں آنحضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ،
ہاشمی کھلایا کرو کیونکہ اس میں تین خصوصیات ہوتی ہیں، اول وہ دل جسمی عطا
کرتی ہے، دوسرم بخل کو بخی بنا دیتی ہے، سوم بروڈل کو شجاعت بنا دیتی ہے۔

حدیث میں ہے کہ رسول خدا نے امیر المؤمنین علیہ السلام سے فرمایا،
اے علی علیہ السلام جو تین دن تک مسلسل نثار مذہبی کھائے تو اس کا
ذہن صاف ہو جاتا ہے، علم و حلم سے پر ہوتا ہے اور الجیس و فوج الجیس سے محفوظ رہتا
ہے۔

ارشد حضرت علی علیہ السلام ہے

عورتوں کو بچہ جتنے کے بعد خرما کھلاؤ اسکے اولاد و اتنا اور بردبار ہو۔

ارشد آنحضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہے،

انہی حاملہ عورتوں کو کندرہ اکنڈہ ایک قسم کا گوند ہے جو مصطلی سے مشابہ ہوتا
ہے اور بلغم کیلئے بخی ہے) کھلاؤ کہ جس بچے کو میں کے پیٹ میں کندرہ کی غذا پہنچ گی
اس کا دل مضبوط ہو گا اور عقل زیادہ اور لڑکا ہے تو بہادر بھی ہو گا اور لڑکی ہے تو اس
کے سرخ بڑے ہوں گے اس سبب سے وہ اپنے شوہر کو محبوب ہو گی۔ (تندب اسلام
ص ۴۳۲)

بھی وانہ کھلاؤ کیونکہ بھی وانہ عقل کو بسحاتا ہے، غم کو دور کرتا ہے اور بیخ کو
نیک کرتا ہے۔ (ارشد رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم مکارم اخلاقی ج اول ص ۱۸۵)

امام جعفر صوق علیہ السلام نے ایک خوبصورت لڑکا دیکھا تو فرمایا کہ اس کے
باپ نے ہم برسی کی رات بھی کھائی ہو گی۔ (بیحی کی تربیت ص ۲۲)

ایک حدیث میں لام علی بن موکی الرضا علیہ السلام نے زنون کے بارے میں
ارشد ہے کہ

بڑی اچھی غذا ہے منہ کو خوبصورت بھلوتی ہے بلغم کو دور کرتی ہے چہرے کو
صفائی اور تازگی بخشتی ہے اعصاب کو تقویت دیتی ہے اور غصے کی ہلگ کو بھلوتی ہے۔
ارشاد امام جعفر صلوق علیہ السلام

جو شخص امرود سے بیٹھ کرے، آب کر (منی) کو صاف اولاد خوبصورت پیدا
ہو۔ امرود معموقی قلب اور صلنی دل ہے امرود، جسم کو خوبصورت بناتا مفرج دل و دماغ
اور تمام اندر وہی اعضاء کو فائدہ پہنچاتا ہے۔
ارشاد رسول خدا ہے کہ،

تمسارے لئے منفی موجود ہے جو چہرے کے رنگ کو نکھارتا اور بلغم نکالتا ہے۔
منفی سے اعصاب کو قوت، رنگ میں نکھاری نہیں بلکہ غم و حزن سے نجات
دلاتا ہے۔ (رسول خدا)

غیربر اکرم نے فرمیا،
ملوں کو چاہتے کہ دورانِ حمل کے آخر میں میں سمجھو رکھائیں ہاکہ ان کے
پنج خوش اخلاق اور بہدار ہوں (مصدرک ج ۳ ص ۲۹)

غیربر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمیا،
بھی دانہ کھلو اور اس انتہی پھل کو اپنے دوستوں کو ہدیہ کے طور پر دو۔ کیونکہ
بھی دانہ آنکھوں کی پیٹالی کو زیادہ کرتا ہے اور دلوں کو مریان کرتا ہے۔ حلہ عورتیں
بھی اس میوے سے خوب استفادہ کریں ہاکہ ان کی اولاد نیک اور خوبصورت ہو۔
(مصدرک جلد ۳ ص ۲۶)

امام علی رضا نے فرمیا،
بھی دانہ عسل و دانہلی کو بہجا ہا۔ (مکارم اخلاق جلد اصل ۵۷۵)
ارشاد حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہے کہ
جو زخم تازے چھوارے کھائے گی میں اس کے پنجے کو طیم و بہدار کر دوں گے۔

مومن مرد اور عورتیں ایک دوسرے کے ساتھی ہیں

ارشاد خداوند کریم ہے

”لوگو ہم نے تمیں ایک مرد اور عورت سے پیدا کیا اور گروہوں اور قبیلوں
میں تقسیم کیا ہاکہ ایک دوسرے کو پہچانو۔ تم میں سے جو سب سے زیادہ پر ہیز گار ہے
خدا کے نزدیک سب سے زیادہ معزز ہے“ (سورہ حجرات ۲۹ آیت ۱۳)

امام باقر علیہ السلام فرماتے ہیں۔

”اس سے زیادہ سخت مسیبت اور کوئی نہیں ہے کہ کوئی جوان مسلمان اپنے
کی مسلمان بھائی کی لڑکی سے عقد کی خواہش ظاہر کرے اور لڑکی کا باپ جواب دے
کہ مجھے معاف سمجھئے آپ مالی اعتبار سے میرے ہم رتبہ نہیں ہیں۔ (مدرسک)
امیر المؤمنین سے لوگوں نے پوچھا۔

”کہا یہ بات جائز ہے کہ ہم عرب عورتوں کی شادی، غیر عرب مردوں سے
کر دیں؟“
آپ نے فرمایا۔

”تم سب کے خون برابر ہیں، آیا تمہارے فرق برابر نہیں؟“ (مدرسک)
غیربر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم تبید قریش کی عورتوں کی غیر عرب مردوں کے ساتھ
شادی کر دیتے تھے ہاکہ شادیوں کا معیار پنجے آئے اور دوسرے لوگ بھی آپ کی پیرودی
کریں۔ (مدرسک)

امام صلوق علیہ السلام فرماتے ہیں۔

”شادی میں کفوئی ہے کہ مرد پاکدا من اور یوں کا خرچ پورا کرنے قادر

کرلوں۔ یہ اونڈی میری ملکت میں تھی۔ اللہ تعالیٰ کے حکم کے مطابق، اجر و ثواب کے حصول کی خاطر میں نے اسے آزاد کر دیا۔ پھر سنتِ الہی کے مطابق میں نے اس سے نکاح کر لیا۔ جو شخص خدا کے دین کے بارے میں مختص ہو، اس طرف کی باتیں اس کے مرتبے اور شرف کو کوئی نقصان نہیں پہنچاتیں، اللہ تعالیٰ نے اسلام کے ذریعہ جاگیت کی گئیا اور توہماں باقتوں کو ختم کر دیا۔ ہمیں چاہتے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اچھی طرح پیروزی کریں۔ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم نے قریش کی معزز ترین خاتون اپنے بچا کی لڑکی زینب کو اپنے غلام کے عقد میں دے دیا اور اپنی اونڈی صفیہ سے جو حی بن اخشب یہودی کی بیٹی تھی خود نکاح کیا۔” (متدرک باب ۲۷ خ ۲)

حضرت امام باقر علیہ السلام فرماتے ہیں۔

”یمامہ کا ایک باشندہ جس کا نام جویر تھا پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہو کر شرف ہے اسلام ہوا اور ایک سچا مسلمان بن گیا۔ وہ ایک پست قد، بد شکل، محتاج، بھوکا نہ کا آدمی تھا۔ سو ڈانیوں حصے بھدے خود خال رکھتا تھا ایک دن پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے سیاہ چہرے پر رحمت و محبت کی نگاہ ڈالی اور فرمایا۔ ”جو یہرا کیا اچھا ہوتا کہ تو شادی کر لتا ہاک۔ تیرنی عفت محفوظ ہو جاتی۔ اور تیری رفیقہ حیات دنیا اور آخرت کے کاموں میں تیری ساتھی اور مددگار بنتی۔“

اس نے عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! آخر وہ کون ہی عورت ہو سکتی ہے جو میری رفیقہ حیات بنتی پر راضی ہو، میرے حسب و نسب کو دیکھ کر خوش ہو یا میرا مال اور میری خوبصورتی اسے خوش کر سکے۔ کیا کوئی عورت مجھے اپنے دل میں جگہ دے سکتی ہے؟“

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

”جو یہرا اللہ تعالیٰ نے اسلام کی برکت سے دور جاگیت کے معززین کو کبر و غور

ہو۔“ (متدرک)

عبدالملک مومن کی طرف سے ایک جاسوس مدینہ میں تعینات کیا گیا تھا جو مدینے کی چھوٹی بڑی تمام خبریں مرکز خلافت کو بھیجا تھا۔

حضرت جمال علیہ السلام کی ایک اونڈی تھی، آپ نے اسے آزاد کر دیا اور اسلام کے حکم کفو کے مطابق اس کے ساتھ شادی کر لی، جاسوس نے اموی غیفہ کو اس کی اطلاع دی۔ اس پر عبدالمک نے ایک توجیح آمیز خط امام علیہ السلام کو لکھا۔

”مجھے تک پہنچنے والی اطلاعات کے مطابق آپ علیہ السلام نے اپنی آزاد کردہ لونڈی کے ساتھ شادی کی ہے، جبکہ آپ کسی ہم ربہ سے جس کا تعلق قریش کے معزز خاندان سے ہوتا شادی کر سکتے تھے۔ یہ بات عزت و شرف کا بھی سبب بنتی اور اصلی و نجیب اولاد بھی حاصل ہوتی۔ آپ علیہ السلام نے یہ نامناسب شادی کر کے نہ اپنی بھرتی کا خیال کیا ہے اور نہ اس اولاد پر حرم کھلایا ہے جو آپ علیہ السلام کے صلب میں ہے۔“

(یہ ایک ایسا خط تھا جو ایسی روح جاگیت کا حامل تھا جو اسلام سے معمولی سا تعلق بھی نہ رکھتی تھی)

حضرت امام زین العابدین علیہ السلام نے جواب میں تحریر کیا۔

”تیرا خط مجھے تک پہنچا۔ تو نے اس بات پر مامت کی ہے کہ میں نے اپنی ای آزادہ کردہ لونڈی سے شادی کر لی ہے۔ تو نے یہ بھی لکھا ہے، قبیلہ قریش کی ایسی عورتیں تھیں کہ جن کے ساتھ نکاح کرنا میرے لئے سر بلندی کا سبب بھی بنتا اور اصلی اولاد کے حصول کا سبب بھی۔“

تو نے غلط سمجھا کیا پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کے شرف اور مرتبے سے بھی اور کسی شرف اور مرتبے کا تصور کیا جا سکتا ہے کہ میں شادی کر لے اس مرتبے کو حاصل

کی بلندیوں نے یچے اترنے پر مجبور کر دیا اور جو لوگ کوئی قدر و قیمت نہیں رکھتے تھے، انہیں عزت و شرف کی بلندی پر پہنچادیا۔ جو ذلیل سمجھے جاتے تھے انہیں معزز کیا۔ جاہلیت کی نخوت اور اپنے بڑے قبیلوں اور اپنے نبیوں پر فخر و غور کا خاتمه کر دیا۔ آج تمام لوگ سفید و سیاہ، قریشی اور غیر قریشی، عربی اور عجمی سب کے سب آدم کی نسل سے ہیں اور آدم مٹی سے بنائے گئے تھے۔ اللہ تعالیٰ کے نزدیک محبوب ترین افراد وہ لوگ ہیں جو اس کے سب سے زیادہ فرمایہ بدار اور سب سے زیادہ پرہیزگار ہیں۔

جو یہاں میں آج مسلمانوں میں سے کسی مسلمان کو تجھ سے بر تن نہیں سمجھتا، بجز اس کے کہ وہ تقویٰ اور اطاعت میں زیادہ ہو۔”

پھر آپ نے فرمایا۔

”تم زیاد بن لبید کے پاس جاؤ جو قبلہ بن یاضہ کا شریف ترین آدمی ہے۔ تم جاؤ اور اسے میرا یہ پیغام پہنچو کہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ لڑکی ”دلقا“ کو جو یہر کے عقد میں دے دو“

(زیاد نے ایک طرف اپنے بلند حسب و نسب کو دیکھا اور پھر اپنی لڑکی کیلئے اس رشتے پر نظر ڈالی اور حیران رہ گیا پھر اس نے دل ہی دل میں کہا۔ ہم نے کبھی اپنے قبیلے کی کوئی لڑکی اپنے ہم مرتبہ لوگوں کے سوا کسی اور کو نہیں دی ہے آخر یہ کس طرح ممکن ہے کہ ایک ایسی لڑکی کو جو مدینہ کے انتہائی معزز خاندان کے اندر بڑے نازو نعمت کے ساتھ پلی ہو جی ہے ایک گنائم، سیاہ قام اور محتاج نوجوان کے حوالے نہیں جائے)

آخر کار زیاد، حقیقت حال معلوم کرنے کیلئے دوڑا دوڑا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

”زیاد سنوا جو یہر، دولت ایمان رکھنے والا ایک نوجوان ہے اور ایک مومن

عورت کا کفو ایک مومن مرد ہی ہوتا ہے، ایک مسلمان عورت کا کفو ایک مسلم مرد ہی ہوتا ہے۔ (دوسرے احتیاطات عورت مرد کی شخصیت اور ان کے باہم ملتوی ہونے پر ذرہ برابر بھی اثر نہیں ڈالتے) کہیں ایسا نہ ہو کہ تو تندستی کے جرم پر اس پاک دل جوان سے اپنا منہ پھیر لے۔“

جب زیاد نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صرتع حکم کو پالیا تو فوراً اپنا سر تسلیم فرم کر دیا۔

(تربیت اسلام کے اس پہلے نمونے سے موہوم شخصیتوں کا بت لوٹ گیا، تقویٰ اور شرافت کو انسانی قدر و قیمت کی حیثیت سے پہنچانا جانے لگا۔ عرب کے شریف ترین خاندان کی ایک لڑکی کو جسہ کے ایک مغلس ترین اور گنائم ترین جوان کے عقد میں دے دیا گیا۔) (محدث ک بہب ۲۵)

لام باقر علیہ السلام فرماتے ہیں۔

”مومن ایک دوسرے کے کفو اور ہم مرتبہ ہیں۔“ (محدث ک بہب ۲۷)

حضرت امام جعفر صاحب علیہ السلام کا ارشاد ہے۔

”پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم نے زیبر بن عبد الملک کی بیوی کا نکاح جو قریش کے شریف ترین خاندان سے تعلق رکھتی تھیں، مقداد بن اسود سے کروایا ہو، غریب اور کم مرتبہ قبیلے کے فرد تھے اگر رشتتوں کے معیار کو یچھے لایا جائے اور لوگ آنحضرت کی چیزوں کی حیودی کریں۔ لور جان لیں کہ اللہ کے نزدیک لوگوں میں سب سے بزرگ ان میں سب سے زیادہ پرہیزگار ہی ہو سکتا ہے۔“ (محدث ک بہب ۳۶)

مثبت اوصاف اجاگر اور منفی فکر کا خاتمه کریں

انک روح و جسم کا مجسہ ہے اس میں بے شمار مفہی اور مثبت قوتیں پوشیدہ ہیں مثلاً "مفہی قوتیں"۔۔۔ سمجھوی، اسراف، بے رحمی، چغل خوری، قلم کرنا، قلم سننا، خوف کی وجہ سے حق بات نہ کہنا بلکہ گوشہ اشتبہ اختیار کرنا، حسد، کینہ، شرک، تکبیر اور مثبت قوتیں۔۔۔ خدا پرستی، انسان دوستی، کمل پسندی، احساس انسانیت، حصول علم، قالم اور قلم سے نفرت کرنا، مظلوموں سے محبت کرنا، وغیرہ موجود ہیں۔

یہ تمام صفات اللہ تعالیٰ نے انسان کی آزمائش کیلئے ہی رکھی ہیں اب والدین جیسی تعلیم و تربیت اور ماحول دیں گے وہی صفات پروان چڑھے گی۔

مفہی صفات کی سرکوبی کرنے اور مثبت صفات کو پروان چڑھنے کیلئے ایک لاکھ چوہیں ہزار انگیاء علیم السلام مختلف دور میں آتے رہے اپنے اصحاب کو ایسی تعلیم و تربیت اور پاپک و پاکیزہ ماحول دیا جس میں ان کے مثبت قوتیں پروان چڑھتی رہی جب انسان نے تعلیمات الہی میں اپنی نسلی ہوا و ہوس کو شامل کرنا شروع کریا جس کے نتیجے میں ذہن آکرہ ہونے لگے اور خود ساختہ قانون جو انسانی نظرت کے خلاف تھے جنم لینے لگے، یہ قوانین حکومت وقت کی خواہشات کے ساتھ ساتھ تبدیل ہوتے رہے اور آج تک تبدیل ہو رہے ہیں۔ ان قوانین کی منشاء حاکم وقت کا تحفظ اور نئی نئی انسانی آزادی کا سلب ہو رہا ہے۔

علماء کیلئے مراعات، حق پرستوں پر مظالم و قید و بند اور۔۔۔ موت خود ساختہ قانون نے مفہی قوتیں کو اس قدر جلا بخش کر آج تک انسان علم و ستم کی بھل میں پھتا چلا رہا ہے۔

جمل بھی کسی انسان نے انسان کی مثبت قوتیں کو اجاگر اور طاقتور کرنے کی کوشش کی وہل اس انسان کو قید و بند یا شہید کر دیا گیا جیسا جیسا انسان میں فکر و شعور بلند ہوتا چلا جا رہا ہے ویسے تھے انسان میں مفہی فکریں کمزور سے کمزور تر ہوتی چلی جا رہی ہیں اور مثبت فکریں طاقتور ہوتی چلی جا رہی ہیں۔

ارشد و قدرت ہوتا ہے

اور نفس جیسا اس کو بہلایا اس کو سمجھ دی تیکی اور بدی کی کامیاب ہوا جس نے اس کا تازیہ کیا اور ناکام ہوا جس نے اسے آکرہ کیا۔ سورہ عرش آیت ۹۔۱۰۔

اس آیت سے یہ بات عیاں ہوتی ہے کہ خداوند کرم نے انسان کے نفس کے اندر تیکی (مثبت) اور بدی (مفہی) دونوں کے رجحانات داخل کر دیئے اور خداوند کرم نے انسان کو عمل دی تاکہ دونوں کے درمیان امتیاز کر سکیں۔

جو پچھے عقلی طور پر ابھی بلغہ نہیں ہوا وہ سفید کتفذ کی مانند ہے جو اس پر تحریر کریں گے وہی ظاہر ہو گا، یا یوں کہیں کہ پچھے کپیوزر کی مانند ہے جو اس میں فیڈ کریں گے وہی ظاہر کرے گے۔

پنج کی فطرت میں تھی کاغذ داخل ہے وہ والدین کی تھی یعنی نقل کو اچھا سمجھ کر انعام دیتے ہیں والدین کو چاہیے کہ وہ ایسا عمن انعام دیں جو پنج میں مثبت اوصاف پیدا ہونے میں معاون ثابت ہوں۔ نہ کہ مفہی۔۔۔ اس کیلئے لازمی ہے کہ وہ پہلے خود مفہی تعلیم کے نصیحتات اور مثبت تعلیم کے فائدے سے آگہ ہوں۔ اور ساتھ ہی مثبت تعلیم کی عملی تصویر ہوں تو اس کے اڑات اولاد پر مبت اچھے مرتب ہوتے ہیں۔

حقیقت میں والدین کی لاپرواہی، تعلیم و تربیت کا فقدان، اچھے ماحول میراثہ ہونے کی وجہ سے پنج کے نفس میں مفہی (برائی) کا علم کثرت سے جذب ہوتا رہتا ہے

اور جو ایکی مثبت فکر پر حلی ہو کر برائیوں کی طرف راغب رہتا ہے۔ اور اسی میں اس کا نفس نشوونما پاتا رہتا ہے پھر وہ منفی علم کی عملی تصویر بن کر معاشرے میں فلسفی الارض پھیلانے کا سبب بنتا ہے۔ یہ نفس امارہ کی نئی نئی کیفیت ہے۔

نفس انسانی ابتداء میں جب وہ عقل و فہم کی روشنی سے نا آشنا ہو تو امارہ کی حالت میں ہوتا ہے اور اپنی انتہائی حالت میں اس پر سربخشی نزد حاکیت کی دھن سوار ہوتی ہے۔ وہ خود بندہ حقیر و عاجز خیال کرنے پر راضی نہیں ہوتا۔ انہیاء علمیں اللام کی دعوت اور داعیانِ اللہ کی تعلیمات اس تک پہنچتی رہتی ہیں کہ اللہ گور مطلق ہے۔ حکیم و نبیر ہے جو اپنے بندوں پر زبردست قدرت رکھتا ہے۔

جب نفس امارہ کی حالت سے لواحہ کی حالت کو پہنچتا ہے تو وہ برائیوں پر اپنے آپ کو ملامت کرنے لگتا ہے۔ نیز بدکاری پر شرم و شرمدہ ہوتا ہے۔ ایسے وقت کرامِ الہی کی جگلی اسے جمل مرکب کے اندر ہر سے نکل لیتی ہے۔ گویا نفس امارہ زندگی کے تمام ترقی پہلو سے اور نفس لواحہ تمام ترمذت پہلو سے عبارت ہے اور جب وہ امارہ کی حالت سے لواحہ کی جانب گھرزن ہونے لگتا ہے تو یہ الہی کیفیت ہے کہ قرآنِ الحکیم میں اللہ تعالیٰ نے بھی اس کی حرم کھلائی ہے۔

میں حرم کھاتا ہوں نفس لواحہ پر (سورہ القیامہ آیت ۲)

نفس لواحہ نفس کیلئے ایک اچھی صفت ہے تو وہ اس لئے کہ انسن جب ایک گھنٹہ کرتا ہے یا اس سے کوئی برائی سرزد ہوتی ہے تو وہ اس پر اپنے آپ کو ملامت کرتا ہے۔ مثلاً کے طور پر اگر نماز صحیح اس سے قضا ہوگی تو قبل اس کے کہ والدین اس سے کہیں بیٹا تم نے کیوں نماز نہیں پڑھی وہ خود ہی اپنے نفس کو خطلب کر کے اپنے آپ کو ملامت کرے گا کہ بدجنت کیوں تم رات تک بیدار رہتے ہو کہ صحیح تہماری نماز قراءہ ہو جائے۔ یا جب کسی محفل میں غائب کرتا ہے اس کے بعد جب گمراہ آتا ہے تو

خود پر بیٹھن ہوتا ہے۔ اسے رات بھر نیند نہیں آتی سوچتا ہے کیوں میں نے غائب کی، کیوں ایک مومن بھلائی کا گوشت کھلای؟

حالانکہ خدا نے قرآنِ الحکیم میں منع فرمایا ہے۔ بنا بر ایں نفس لواحہ وہ ہے کہ انسان کو برائی پر ملامت کرے یعنی یہ وہ حالت ہے کہ انسان کا ضمیر بیدار ہے۔ انسان کا نفس ابھی تک فاسد نہیں ہوا بنا بر ایں جب گھنٹہ سرزد ہوتا ہے تو اس کو گھنٹہ سمجھ کر برائی سمجھ کر خود اس پر پیشیل ہوتا ہے۔ لہذا مومن کیلئے حدیث میں ایک صفت ایک ملامت ہے وہ یہ ہے کہ وہ شخص جو اچھے کام کرنے پر خوش ہو اور اگر کوئی برائی کوئی سے اس سے سرزد ہو جائے تو اس پر پیشیل ہو وہ ہے "وَمَن --- (کنزِ اعمل ۴۰۰)"۔

آپ سے گھنٹہ سرزد ہونے کے بعد آپ پر بیٹھن ہیں "مضطرب ہیں" پیشیل ہیں، نیند نہیں آتی تو آپ کو سمجھ لیتا چاہتے کہ آپ کے دل میں ایمان ہے۔ یعنی یہ جو برائی پر آپ کو احساس ہوتا ہے کہ میں نے ایسا کیوں کیا؟ یہ آپکا نفس لواحہ ہے پس لواحہ ایک بہترین صفت ہے کہڑت گھنٹہ کرنے سے نفس لواحہ بیمار ہو کر ختم ہو جاتا ہے لہذا نفس امارہ رہ جاتا ہے۔ جو اسے پہنچتی کی طرف لے جاتا ہے۔

بچے کے نفس کو پاک و پاکیزہ رکھنے کیلئے منفی تعلیم کے نقصانات اور مثبت تعلیم کے فوائد سے آگھی اور اس پر عمل پر اکرانے کیلئے اسے مسلسل تعلیم و تربیت اور اچھے ماحول کی ضرورت ہوا کرتی ہے۔ تعلیم نہ ہونے کی وجہ سے سمجھ انداز میں تربیت نہیں ہو سکتی۔ لہذا صحیح تربیت کیلئے تعلیم ماضل کرنا ضروری ہے۔ یاد رکھیں! علمِ الہی کے ذریعہ سے انسان کامل ہوتا ہے اسی سے صحیح منفی سے فائدہ اٹھاتا ہے اور اسی کے نہ ہونے سے نقصان۔ علمِ الہی کے علاوہ بلقی علوم مل دشوت کی طرح ہیں جن سے دنیلوی زندگی میں فائدہ اٹھیا جاسکتا ہے لیکن دنیا کے فنا ہونے کے بعد یہ بھی ذرا ہو جلتے ہیں۔

روح حکومات خدا میں سے ہے اور بیانل کی قوت رکھتی ہے خدا اسے انہیں
اور مومنین کے دلوں میں قرار دیتا ہے (بین انقران)
اس مخلوق (رون) کی بیماریوں بنتا "شراب"، "کبھر"، "کینہ"، "حد"، "چغل" خوری، "حس"
کا بڑھ جانا، "ظلم" و "سم"، "کنجوی"، "شراب خوری" زنا، "جھوٹ" وغیرہ ایسکی بیماریاں میں جو کینہ
سے بھی زیادہ خطرناک ہیں یہیں یہیں منفی فعل یا اخلاقی، مفہومی تربیت برائیوں کے ہم سے یاد
کرتے ہیں۔ ان کے غائبے کیلئے رون کو صحت مند بنانے کیلئے اور رشد کمال تک
پہنچانے کیلئے کوئی کو رس مرتب نہیں آیا اور نہ ہی کوئی اسکو، "کامن" یونیورسٹی آج تک
قامم ہو سکی اور نہ ہی ان کی تربیت کیلئے کوئی انتقام آیا ہے۔ جس کی وجہ سے آج تک
معاشرے میں فسلوںی الارض جاری و ساری ہیں۔

بچوں میں تعلیم کے ساتھ تربیت لازمی ہوتا چاہے، آپ دیکھیں کہ انسان کو ہر
شعبہ جات کیلئے تربیت یافتہ انسان کی ضرورت ہوا کرتی ہے، معاشرے کی اصلاح اور
امن و ملن پیدا کرنے کیلئے جسمانی و روحانی اور ذہنی تربیت کی جس قدر آج ضرورت
محسوس کی جاری ہے شاید اس سے پہلے ہو
تربیت کا پہلا درس آنکوش مادر ہے

جیسا کہ شاعر مشق علامہ اقبال نے فرمایا

سیرت فرزند ہا از امہات جو ہر صدق و صفا ازا مہلت
والدین کے مجھے خیالات اور ان کی جیسی تعلیم و تربیت اور ماحول ہو گاؤں کی تی
اولاد میں وہ قوتیں پروان چڑھیں گی
والدین کے نیک خیالات، اچھی تعلیم و تربیت طالب اور اچھی غذا اور پاکیزہ
ماحول نیک اولاد کی تھامن ہوا کرتی ہے۔ اچھی تعلیم و تربیت پاکیزہ ماحول ملنے سے
بچوں میں قوت غصب، قوت شوت، قوت وہم، عقل کو حاکم ہا کر زندگی برکرنے کی

ارشاد حضرت ملی علیہ السلام ہے کہ
علم ہی سے خدا کی اطاعت اور اس کی عبادت ہوتی ہے، علم ہی سے خدا کی
عذالت اور توحید کا تینقین ہوتا ہے، علم نہ ہوتے خدا کی پہچان نہیں ہو سکتی ہے۔
علم الہی حاصل کرنے اور اس پر عمل پیرا ہونے سے اولاد میں مشتبہ اوصاف
پیدا ہوں گے منفی فعل سے نفرت کا مادہ پیدا ہو گا لہذا تربیت میں وراثتی صفات و
خصوصیات کا گمرا تعلق ہے جو انسان کے اوپر بت طاقتوں اثرات مرتب کرتے ہیں۔ عام
انسان کی جسمانی و روحانی اور ذہنی صفات و خصوصیات وہی ہوتی ہیں جو اس کے والدین
آباء و اجداد سے ورثے میں ملتی ہیں۔

انسان اپنے اب وجد سے جو منفی نصائل حاصل کرتا ہے مشتبہ تعلیم و
تربیت سے اسکو دبایا یا نکل دیا جاسکتا ہے۔ اس کیلئے انسان کو قوت ارادی و توفیق الہی
اور دیگر انسانی مملات کے ذریعے نکل دیئے جاسکتے ہیں۔

اس وقت ہمارا معاشرہ ذہنی و جسمانی اور روحانی بیماریوں میں گمراہوا نظر آ رہا
ہے۔ اس معاشرے میں بچوں کی تعلیم و تربیت کرنا والدین کیلئے جہاد سے کم نہیں۔

لیکن افسوس کے ساتھ تحریر کرنا پڑ رہا ہے کہ جسمانی بیماریوں کیلئے میں الاقوای
اوادوں نے یونیورسٹیاں، میڈیکل ریسرچ اوارے قائم کیے ہیں۔ انفلو ٹینس (Cells)
کے ایک ایک حصہ کے بارے میں تو بت بحث و مباحثہ ہوتا ہے گرام بھیش کرنے
ہیں اور جسم کی آسائش و سکون کیلئے آئے دن نت نئی ایجادیں ہو رہی ہیں مگر وہ روح
جو جسم کا ایک حصہ ہے وہ بھی ایک مخلوق ہے جو نظر نہیں آتی محسوس کی جاتی ہے
کیونکہ کائنات میں بعض چیزوں ہمیں نظر آتی ہیں اور بعض چیزوں نظر نہیں آتیں،
محسوس کی جاتی ہیں، جیسا درد، ہوا، کشش، دماغی شور، عقل وغیرہ لہذا الم جعفر صدق
علیہ السلام نے فرمایا ہے کہ

علوٰت ذاتی ہے۔ اس تربیت اور ماحول سے بچوں کے مزاج میں اعتدال پن پیدا ہو جاتا ہے۔ تو یہ زندگی علاقانہ زندگی کملائے گی

اسلام نے انسان کی تربیت کا آغاز ولادت سے پہلے کرنے کا حکم دیا ہے اسی طرح ازدواجی زندگی سے مسلک ہونے سے قبل اس بات کا یقین کر لیں کہ ہمارے معنوی کملات سے متصف ہے تاکہ اپنی اولاد کی صحیح تربیت ہو سکے اسی طرح حمل شرتے وقت کی نفیاتی کیفیت کا اثر اولاد پر پڑتا ہے۔ لہذا ذہنی دہلو یا مشدید رنج یا جلد بازی میں قوت سے پرہیز کا حکم ہے۔ زمانہ حمل سے ہی انسان شخصیت کی تغیر شروع ہو جاتی ہے اس لئے اس زمانہ میں والدین کو ان تمام افعال جو منفی ہیں، اور حرام غذاوں سے پرہیز کرنا چاہتے ہوں اولاد کی تربیت میں خرابی بننے کا سبب ہو۔ بلکہ اسے زیادہ سے زیادہ ایسے اعمال انجام دینے چاہتے جو اولاد میں روحانی، جسمانی، ذہنی نشوونما کا سبب بنتیں۔

یاد رکھیں! پچھے پیدائش سے قبل ایک ماحول میں رہتا ہے جس میں وہ نشوونما پاتا اس پر خارجی اور داخلی عوامل اثر انداز ہوا کرتے ہیں۔

بچہ قبل از ولادت

پیدائش سے کافی پہلے، صحیح کا جوابی عمل کر سکتا ہے۔ اگرچہ اس کا باہر کی دنیا سے براہ راست رابطہ نہیں ہوتا، انفلونزا کے غیر مکتبہ اعقل دو اقسام کے ہیں۔
اول۔ اضطراری حرکات دوسری۔ صحیح حرکات

اضطراری حرکات

سر، باتھ پاؤں اور جسم کی حرکات بے ساختہ اس لئے ہوتی ہیں کہ ان میں کسی خارجی صحیح کو دخل نہیں ہوتا ان حرکات کی رفتار دیمی اور بے قاعدہ ہوتی ہے۔ جس میں ایک وقت میں کئی جوڑ ایک ساتھ شامل ہوتے ہیں اور بسا اوقات جسم کے کئی عضو ایک ساتھ شامل ہوتے ہیں اور ایک ہی وقت میں حرکت کرتے ہیں، اس دیمی بے قاعدہ اور پورے جسم میں پھیل بولی حرکات کو کل جسمی حرکت کہتے ہیں۔

خارجی صحیح حرکات

جب بنسنے کو کسی دہلو یا رگز سے محرك کیا جائے تو جوابی عمل دیمی اضطراری حرکت کے بجائے جھکنے دار حرکت ہو گا۔ ایسی طرح اگر پورے جسم کی مختلف سیستم میں حرکت ہو تو جوابی عمل بنسنے کی توازن اور حرکت ہو گا جس میں سر اور باتھ پاؤں بھی حرکت کریں گے

صوتی حس پزاری

پیدائش سے پہلے بھی پچھے آوازوں پر رد عمل کی صلاحیت رکھتا ہے، وائدین کو معلوم ہوتا چاہے کہ پچھے کی ذہنی نشوونما علم مادری سے ہوتا شروع ہو جاتی ہے۔ پچھے علم مادر میں (نویں، دسویں میٹنے میں) مال کی آواز سننا شروع کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ پچھے ولادت کے فوراً بعد اپنی والدہ کی آواز پہچان کر جلد مانوس ہوتا ہے نو میٹنے کی حاملہ عورت کے نزدیک اگر کوئی تیز آواز یا دھماک ہو تو پچھے اس آواز کو سن کر خوف سے حرکت کرنے لگتا ہے۔ اس کے علاوہ مال کے جذبات، احساسات اور خیالات کا اثر بھی پچھے کی ذہنی و جسمی اور روحلنی نشوونما کو متاثر کرتا ہے

عقل و شعور

عقل و شعور ایک قدرتی علیہ ہے جو ہر انسان کو اسی فیصد درست میں ملتا ہے اور اس فیصد شعور انسان اپنے ذاتی تجھیات اور زندگی میں پیش آنے والے نشیب و فراز سے حاصل کرتا ہے۔ یہ کمنادرست ہے کہ عقل کا زیادہ اور درست استعمال کرنے کے اسے بڑھایا جاسکتا کیونکہ دماغ کے کمروں خلیات سوئے ہوئے ہیں، جنہیں آج تک استعمال نہیں کیا گیا۔ انسان غور و فکر اور مسلسل جدوجہد سے جنہیں استعمال میں لاسکتا ہے ابھی تک ان سوئے ہوئے خلیات کے کام کی کیا نوعیت ہے؟

پوری دنیا میں عقل کی تعریف کا معیار ایک جیسا۔ انسان کی سوچ، اس کی قوت، فیض کی صلاحیت، حالات، واقعات کے متعلق اور اس، فہم، فرست، دانش مندی بات کو گراہی اور وضاحت سے سمجھنے کی صلاحیت یہ ہے عقل کا حصہ ہے اور

اسے ناپنے کیلئے مختلف پڑائے (Tests) مقرر ہیں۔

عقل ناپنے کا پیمانہ (Intelligence Quotient)

$$I.Q = \text{Mental age} \times 100$$

Chronological Age

عام طور پر انسان کا اوسط آئی کیو (I.Q) پندرہ سے پچاسی (15-85) فیصد تک ہوتا ہے۔ اور انتہائی ذہین و فطیل انسان کا آئی کیو پندرہ فیصد تک ریکارڈ کیا یا ہے۔ ایک بزرگ انسانوں میں سے ایک شخص پندرہ فیصد آئی کیو کا حاصل ضرور ہوتا ہے۔

انسان کی عقلی مختلف تجھیات و مشہدات اور اس کی کوششوں سے بڑھ بھی سکتی ہیں لیکن کوئی دماغی و نفسیاتی امراض اور مختلف حادثات کی صورت متاثر ہو کر عقل میں کبھی بھی واقع ہو جاتی ہے۔ "نوزائیدہ پچھے کا سخت بخار میں جلا بونا" دورے پڑنا یا بے بوشی طاری رہنا یا سر میں چوت لگنے سے پچھے میں دماغی کمزوری واقع ہو سکتی ہے۔ جس سے پچھے بڑا ہو کر کم عقل یا کند ذہن بن سکتا ہے۔

بسیلوں دنائے چودہ سو سال قبل اولاد کی وانشمندی اور ذہانت کے اسباب، بیان فرمائے وہ مندرجہ ذیل ہیں۔

باروں بسلوں سے بولا۔ "میں امین اور مامون کے مكتب جاربا ہوں۔ ذرا انے استاد سے ان نے تعلیم کی بابت معلوم کروں گا۔ تو تم بھی میرے ساتھ چلو"۔
بسیلوں راضی ہوئیا اور سواری مکتب پہنچی۔ استاد دوڑا ہوا آیا اور باروں کو سلام کیا۔ زب نصیب کر۔ خفیہ اس ہاجز کے مكتب میں تشریف لائے ہیں
بھم امین اور مامون کی تعلیم کے بارے میں معلوم کرنے آئے ہیں کہ دونوں کیسے طالب علم ہیں۔ باروں نے کہا جان کی المان پاؤں تو کچھ عرض کروں۔ "ب..... باروں۔ بال تھیس المان ہے۔ ہمیں دونوں کی تعلیمی کیفیت سمجھ مجھ تھا۔ استاد بولا۔ عالی جاہ۔ آپ کا پینا امین۔ عورتوں کی سردار ملکہ زیریدہ جیسی قبل اور ذہین۔

خاتون کا بیٹا ہے۔ لیکن کند ذہن ہے۔ مگر اس کے بر عکس آپ کا بیٹا ماہوں بست ذین دانشمند اور بدقصار ہے۔" ...

یہ تم نے عجیب بات کی ہے۔ میں اسے تسلیم نہیں کر سکتا۔ ... استلو نے خیرت سے کہا۔

"میں اس کا بیوت میا کر سکتا ہوں" استلو نے جواب دیا۔

"یقیناً" تھیس شزادوں کے پارے میں اتنی بڑی بات بلا بیوت نہیں کہنی چاہئے" ہارون نے ناگواری سے کہا!

"میں نے یہ بات تجربے کے بعد کہی ہے" استلو بولا اس وقت امین اور ماہوں تفریح کیلئے باہر گئے ہیں میں یہ کھنڈ ماہوں کی بیٹھنے کی جگہ فرش کے نیچے رکھتا ہوں اور امین کے بیٹھنے کی جگہ کے نیچے یہ اینٹ رکھ رہا ہوں۔ جب وہ آجائیں۔ تو آپ ملاحظہ فرمائیے گا کہ میری رائے کس حد تک درست ہے۔

تو حوزی ہی دیر میں امین اور ماہوں واپس آگئے۔ ہارون کو دیکھ کر دونوں حیران ہوئے اور اسے آواز کیلئے ہارون نے انہیں بیٹھنے کی اجازت دی۔ تو دو قوں اپنی اپنی جگہ جا بیٹھے۔ ہارون دونوں کا بغور مشاہدہ کر رہا تھا۔

ماہوں بیٹھنے ہی کچھ مختصر سا ہوا۔ اس نے کچھ پریشان سا ہو کر چھٹت کی طرف دیکھ دیں باسیں دیکھ لے اور کئی بار پسلو بدلا۔ اور بے چین سا نظر آئے الگ۔ استلو نے شفقت سے پوچھا۔

کیوں ہوں۔ خیرت تو ہے۔ میں تھیس کچھ پریشان سادیکہ رہا ہوں" استلو محترم ... میں اپنے بیٹھنے کی جگہ پر کچھ تہذیلی ہی محسوس کر رہا ہوں" ماہوں نے کچھ سوچتے ہوئے جواب دیا۔

کیسی تہذیلی؟ استلو نے پوچھا ایسا محسوس ہوتا ہے استلو محترم۔ میں میرے بیٹھنے کی جگہ ایک کھنڈ بھرا پہنچی ہو گئی ہے۔ یا چھٹت کھنڈ بھر پہنچی ہو گئی ہے۔ ماہوں بولا امین!!

کیا تمہیں بھی ایسا ہی محسوس ہوتا ہے جیسے تمہارا بھائی کہہ رہا ہے؟؟ استلو نے امین کو مناطقہ کیا۔

نہیں ایسی تو کوئی بات نہیں امین نے جواب دیا استلو نے معنی خیز نہادوں سے ہارون کی طرف دیکھا اور بولا عالی جاہ پسند فرمائیں۔ تو دوسرے کمرے میں تعریف رکھیں۔

ہارون نے اجازت دی اور استلو کے ساتھ دوسرے کمرے میں چلا آیا۔ بدلول بھی ان کے ہمراہ تھا۔ استلو نے مطمئن لجھے میں کلد الحمد لله۔ کہ میں نے آپ کے سامنے اپنی رائے کا بیوت بھی پیش کر دیا۔

خیرت ہے امین کی مل عرب کی ذہین عورتوں میں سے ہے۔ کوئی اس کا ہمسر نہیں۔ لیکن اس کا بیٹا۔ ہارون نے جیسے اپنے آپ سے کہا۔

سبھج میں نہیں آتا کہ اس کا کیا سبب ہے۔"

بدلول آگے بڑھا۔ ... اس کا سبب مجھے معلوم ہے۔ ... اگر عالی جاہ کو ناگوار نہ ہو تو بیان کروں

بیان کرو۔ میں سخت ترین الجھن میں ہوں۔ ... ہارون نے کہا بدلول بولا۔ اولاد کی دانشمندی اور ذہانت کے اسباب دو ہیں۔ اول یہ کہ عورت اور مرد کے درمیان رغبت اور فطری خواہش ہو۔ تو ان کی اولاد ذہین، ہوشیار اور علحدہ ہوتی ہے۔ دوئم یہ ہے کہ مرد اور عورت مختلف خون اور نسل سے تعلق رکھتے ہوں۔ تو ان کی اولاد میں عقل و دانش کی فراوانی ہو گی۔

کوئی دلیل دو۔ ... ہارون نے غور کرتے ہوئے کہا اس کی مثل درختوں اور جانوروں میں نظر آتی ہے۔ بٹا۔" اگر پھل کے درخت ہیں دوسرے پھل دار درخت کا پیوند لگایا جائے۔ ... تو نمائت لذیغ اور عمدہ پھل پیدا ہوتے ہیں۔ ... اسی طرح گدھے اور

گھوڑے کے ملاب سے خچر پیدا ہوتا ہے جس کی بوشیاری، علاقت اور پھرتنی جواب کا نہیں۔۔۔ اب عالی جلد سمجھ سئنے ہیں کہ۔۔۔ امین میں جو ذہانت کی کمی محسوس ہوتی ہے اس کا سب اس کی والدہ اور آپ کی رشتہ داری ہے جب کہ ماہون کی مال مختلف نسل اور قبیلے سے تعلق رکھتی ہے۔ غون کے لحاظ سے آپ میں اور اس میں جو فرق ہے وہی سب ماہون کی ذہانت اور دانشمندی کا بھی ہے۔ (بلول دانا ص ۲)

ماحول

قبل ولادت ماحول ایک انسان سے دوسرے انسان کا قریب قریب یکمل ہوتا ہے اس ماحول کو جو استقرار حل کے بعد بچ کو مل کے ساتھ حکم میں ملتا ہے۔ داخلی ماحول کئے ہیں۔ اور یہ دراثت کے ساتھ ساتھ بچے کی نشوونما میں مدد رہتا ہے۔ بعض پیدائشی خامیوں کا انحراف دراثت پر اور بعض کا غیر طبعی حالات (ماحول) شناخت مناسب غذا، آسمیجن کی کمی اور گھٹے ہوئے رہائشی کوارنزوں پر انحراف ہے۔

صرف پیدائش کے بعد ہی انسان کے ماحول الگ الگ ہوتے ہیں ماحول کا فرق نہ صرف طبعی ہوتا ہے بلکہ معاشرتی بھی۔ بعد ولادت ماحول ہے خارجی ماحول بھی کئے ہیں طبعی اور معاشرتی ہوتے ہیں۔

معاشرتی ماحول

معاشرتی ماحول میں خاندان، درسگاہ، معاشرہ اور تندیب شامل ہے غرض استقرار حل کے بعد سے انسان کی زندگی پر دراثتی خصوصیات پچھلی و بلوغ اور ماحول۔ قبل ولادت، و بعد ولادت ماحول اثر اندماز ہوتا ہے۔ جبکہ حکم مدور میں قبل

ولادت ماحول اور دراثت و پیشگوئی نشوونما میں اہانت کرتے ہیں پیدائش کے بعد طبعی اور معاشرتی ماحول اور پیشگوئی مل کر اس کی شخصیت ڈھانے میں مدد کرتے ہیں بہرحال کسی بھی دور میں والدین کا بچے سے تعلق اور اس پر اثر کم نہیں ہوتا ان کی اہمیت بیشہ وہی رہتی ہے۔

معلمہ اول

یہ حقیقت ہے کہ انسانی مدرسہ کی اولین معلمانی میں سلسلہ حسن و خوبی سے پچھے کو تربیت دیتی ہے اسے نیک و بد سے کون باخبر کرتا ہے، اسے جلوہ زیست کی طرف کون متوجہ کرتا ہے، مل اور صرف مل المذاصل فناہر ہے۔ اگر مل روشن ضمیر و فکر اور مذہبی خیالات رکھتی ہوگی تو لازماً وہی کچھ ہو گا اس لئے ضروری ہے کہ گھر بیو زندگی کو انسیں مقدس چراغوں سے روشن کیا جائے، بعض لوگ مذہبی خاندانی رسم و رواج میں پہنچے رہتے ہیں۔ خود کسی قسم کی تحقیق و تجسس سے کام لینے کی کوشش نہیں کرتے اس غلط روی کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ بہت سی ترقیوں اور بہت سی کامیابیوں سے محروم رہ جاتے ہیں۔

گھر بیو زندگی میں جو ایک اور امر باعث تکلیف بنتا ہے وہ یہ ہے کہ کوئی گھرانا اپنے کسی فرد کے متعلق کوئی خاص گھر قطعی روئے قائم کر لیتا ہے، اور پھر آگے چل کر اپنی تمام سرگرمیاں اس دائرے کیلئے وقف کر دیتا ہے۔ یہ قسم رائے اور دامنی فیصلہ شدید ترین بری چیز ہے بلکہ حقیقت کو پیش نظر رکھنا چاہا ہے کہ جس طرح درخت عیناً صر کے تمازوں کے ماتحت رنگ بدلتا رہتا ہے اسی طرح ماہول کے اثر اور علم و تجربے کے نزد سے انسانی طبیعت بھی بدلتی رہتی ہے، اسی لئے کوئی وجہ نہیں کہ آپ کسی زمانے کے متعلق اپنی قائم کر دئے کو بھی تبدیل نہ کریں اور ہمیشہ کیلئے ایک ہی نظریے کے غلام بن کر رہ جائیں۔

الغرض گھر بیو زندگی کو خوشنگوار اور کامیاب بنانے کا ہے بھی ایک کامیاب اور مجبور طریقہ ہے کہ کوئی گھرانا اپنے کسی فرد کے متعلق کوئی آخری اور قطعی رائے قائم

نہ ترس بلکہ اس کی زندگی کے اتار چڑھاؤ اور اس کے طرز عمل کے موجز پر نظر رکھی جائے

مشہدات اور واقعات اس حقیقت کی غیر فلسفی شہادت ہیں کہ ابتداء میں بچوں کو لغو، تاکارہ اور تلاائق یقین کیا گیا، بڑے ہو کر وہی زبردست شخصیتیں ثابت ہوئے، پولین، ہٹلر، وغیرہ کی ابتدائی زندگیں دیکھو اور پھر ان کی انتہا پر نظر ڈالو اور دیکھو کہ جب یہ پچھے تھے تو کیا تھے اور جب بڑے ہوئے تو کیا بن گئے۔

اندھی محکت کرنے کا شیخ

MILAN NASIR DEVJANI
MAHUA, GUJARAT, INDIA
PHONE : 0091 2844 28711
MAIL : devjani@netcourier.com

وہ مائیں جو محض ایک رو میں بس جاتی ہیں اور پنجے کے ساتھ بکھردا محبت کا دعویٰ کرتی ہیں اسے غیر جاذب ارادہ حیثیت سے نیک و بد سے آگہ نہیں کرتیں دراصل مائیں نہیں بلکہ پنجے کی دشمن ہوتی ہیں دنیا کے تحریر کے دامن میں اس قسم کے صدھا واقعات بھرے پڑے ہیں جو صاحب علم کو با آسلامی پتا کئے ہیں، جس طرح ایک اندھی محبت کرنے والی مل نے اپنے بچوں کو برپا کیا۔

جنگل میں ایک مشور کملنی بیان کی جاتی ہے کہ ایک دفعہ ایک خونی ڈاکونے کی قتل کے جرم میں عدالت سے چنانی کی سزا پائی جب اسے تخت دار پر لٹکایا جانے لگا تو اس سے پوچھا گیا کہ تمہاری کوئی خواہش ہو وہ بیان کرے اس نے کماوہ اپنی مل سے ملا چاہتا ہے۔ حکام نے اس کی مل کو حاضر کر دیا۔ ڈاکونے آگے بڑھ کر مل سے بغل کیر ہونا چاہلا اس کی اجازت دے دی گئی۔ ڈاکونے موقع پاتے ہی مل کا گلا گھونٹ دیا۔ اور وہ ترپ کر مر گئی۔ حاضرین کو سخت حریت ہوئی، جب ڈاکونے سفالی کا سبب دریافت کیا گیا تو اس نے کماکر مجھے تخت دار پر لٹکوانے کی ذمہ دار میری مل تھی، میں بچپن میں ایک اندازہ لایا تھا، میری مل نے اسے بخوبی مجھ سے لیا تھا، اس انٹے کی چوری اور میری والدہ کی پشت پناہی نے یہیں تک میرا حوصلہ بوجھایا کہ میں ڈاکونے کر آج دار پر لٹکایا گیا ہوں۔

الغرض اس میں ہوتی کلام ہی نہیں کہ مل کی ابتدائی تربیت دراصل پنجے کی فطرت ہٹانے اور بگازنے کی ذمہ دار ہوتی ہے

الکی مل جو حد سے زیادہ محبت اور شفقت کرنے والی ہو اور اس رو میں اس قدر بہہ چکی ہو کہ ہربات میں اور ہر قدم پر پنجے کے حد سے زیادہ تار نغمے برواشت کرتی چلی جاتی ہو، اس کی ہر ہال میں ہال ملانے ہی کو بہتر خیال کرتی ہو اسے برائی بجلائی میں تیز کرنے کی قصی ہدایت نہ کرے بلکہ محبت اندھی محبت میں صرف پنجے کی خوشی کو مد نظر رکھ کے الکی مل بھی دراصل پنجے کیلئے ایک بدترین دشمن ہے۔ اور وہ پچھے بھی یقین کر لتا ہے کہ ہربات اور کام صرف اس کی فشناء اور مرضا کے مطابق ہوتا ہے اور ہوتا چاہتے حلا نکہ ایسا نہیں کیونکہ انکا چند در چند پابندیوں میں محصور اور چند در چند حدود میں مقید رہے بغیر نہیں رہ سکتا یہ علوت و خصائص آگے چل کر پنجے کے حق میں زہر قاتل ثابت ہوتے ہیں وہ نہ صرف ملور پر آزاد ہو جاتا ہے بلکہ سوسائٹی کیلئے اور خود اپنے لئے بھی ایک بہت بڑی مسیبت بن جاتا ہے۔

یہ حقیقت عیال ہے کہ غیر معقول اور غیر فطری بہر حالات میں اعتدال اور حدود کیلئے تین کا احترام انکا کیلئے نہایت ہی ضروری ہے۔۔۔۔۔ الغرض اعتدال پسندی اور منضبط زندگی ہی دراصل کامیاب اور کامران زندگی ہے۔

ان حالات و کوائف کی روشنی میں بہ نظر عین دیکھا جائے تو اعتدال پسندان غائی زندگی دراصل انکا کیلئے ایک قسم کے مدرسہ محبت اور تربیت گھو انسانیت کی حیثیت رکھتی ہے کیونکہ اگرچہ کئی ایک مقلقات پر ہم شاکی بھی ہوتے ہیں اور ہمیں تکالیفوں اور نایوں سیوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے مگر بالائی ہدھ جب ہمیں اس غائی اور خاندانی زندگی سے سبقہ پڑتا ہے تو ہم ایک بے مثل اور قلعی بے نظیر مرسوقوں کے دور سے گزرتے ہوئے اپنے آپ کو جیرت انگیز راحت انگیز ماحول میں محسوس کرتے ہیں اور یہ سب کچھ اس لئے نہیں کہ ہم نے اپنے عمد مظلی میں اس قسم کی تربیت پائی تھی بلکہ غائی اور خاندانی زندگی ہی کا ماحول دراصل وہ ماحول ہے جس میں اپنے آپ کو

حقیقی اصل اور یکسر حقیقی حالت میں ظاہر کر سکتے ہیں اس ماحول میں ہمیں تنفات کی ضرورت نہیں ہوتی ہم لصنع نہیں برت کتے، ہم ریاکاری سے کام نہیں لیتے بلکہ حقیقت میں ہم جو کچھ ہیں اسی روپ میں ظاہر ہو کر آزادی اور حقیقی آزادی سے کھلے کھلتے ہیں اور یہی ہیں وہ اسباب جو ہمیں اس اور صرف اس ایک ماحول کو دنیا کے ہر ماحول پر ترجیح دینے پر مجبور کرتے ہیں۔

والدین کی ذمہ داریاں

اے ایمان والو! اپنے آپ کو اور اپنے اہل و عیال کو اس آگ سے بچاؤ کر جس کا ایندھن انسان اور پھریں۔ (سورہ تحیرم آیت ۶)

پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

خدا رحمت کرے ان مل باب پر جنوں نے اپنی اولاد کو تربیت دی کہ وہ ان کے ساتھ حسن سلوک کریں۔ (مکارم الاخلاق ص ۷۴)

پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابوذرؓ سے فرمایا

جب کوئی شخص خود صلح ہو جاتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کے نیک ہو جانے کے دلیل سے اس کی اولاد اور اس کی اولاد کو بھی نیک ہو جاتا ہے۔ (مکارم الاخلاق ص ۵۳۶)

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا

اگر تو دوسروں کی اصلاح کرنا چاہتا ہے تو اس سلطے کا آغاز اپنی ذات کی اصلاح سے کر اور اگر تو دوسروں کی اصلاح کرنا چاہتا ہے اور اپنے آپ کو فاسد ہی رہنے دے تو یہ سب سے برا عجیب ہو گا۔ (عزرا الحکم ص ۲۸)

پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

چنانچہ جس طرح تم باب تمحض پر حق رکھتا ہے تمہی لولاد بھی تمحض پر حق رکھتی ہے۔ (مجموع الروانہ، ج ۸، ص ۱۳۶)

لام سجد علیہ السلام نے فرمایا

تمہی لولاد کا حق یہ ہے کہ تو اس پر غور کر کر وہ بری ہے یا اچھی ہے۔ بہر حال

بھی سے وجود میں آئی ہے اور اس دنیا میں تھج سے منسوب ہے اور تیری ذمہ داری ہے کہ تو اسے اوب سکھا، اللہ کی محنت کیلئے اس کی رہنمائی کر اور اخاعت پروردگار میں اس کی مدد کر۔ تیرا سلوک اپنی اولاد کے ساتھ ایسے شخص کا سا ہوتا چاہے کہ نہیں ہوتا ہے کہ احسن کے بدلتے میں اسے اچھی جزا ملے گی اور بدسلوکی کے باعث اسے سزا ملے گی۔ (مکارم الاخلاق، ص ۳۸۳)

چنینہ اسلام صلی اللہ علیہ و آله وسلم نے فرمایا۔

جس کسی کے بدل بینی ہو اور وہ اسے خوب اوب و اخلاق سکھائے، اسے تعلیم دینے کیلئے کوشش کرے؛ اس کیلئے آرام و آسانی کے اسباب فراہم کرے تو وہ بینی اسے دونزخ کی آگ سے بچائے گی۔ (مجموع الزوائد، ج ۸، ص ۱۵۸)

والدین اپنی ذمہ داریوں کے بارے میں سوچیں اور اپنی خامیوں کو دور کریں۔

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں

جو شخص دوسروں کا پیشواؤ بنے، چاہتے کہ پہلے وہ اپنی اصلاح کرے پھر دوسروں کی اصلاح کیلئے اٹھے اور دوسروں کو زبان سے اوب سکھانے سے پہلے اپنے کوار سے اوب سکھائے اور جو اپنے آپ کو تعلیم اور اوب سکھاتا ہے وہ اس شخص کی نسبت زیادہ عزت کا حقدار ہے جو دوسروں کو اوب سکھاتا ہے۔ (نوح البلاغ)

ارشاد خداوندی ہے کہ

آدمی اپنی کوشش کے نتیجے کے علاوہ اور کچھ نہیں پاتا۔ (سورہ الجنم آیت ۳۹)

اولاد کی تعلیم و تربیت کیلئے والدین جس قدر کوشش کریں گے اس قدر اولاد میں علم و لوب روشن ہو گے۔

ہر انسان اپنے اپنے حصے کا نگران ہے

اسلام نے مرد کو خاندان کے سربراہ کا رتبہ عطا کرتے وقت عورت کی حب جہا کو نظر انداز نہیں کیا اور اسے امور خانہ داری کا سربراہ قرار دیا ہے۔

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا ہے

ہر بشر آزاد اور خود مختار ہے۔ مرد کو اہل خانہ کے انتظام اور عورت کو خانہ داری کے امور میں آزادی اور خود مختاری حاصل ہے

رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

تم سب اپنے اپنے حصے کے سربراہ اور نگران ہو اور بھی اپنی ذمہ داری کیلئے جوابدہ ہو۔ حاکم اور امام قوم کیلئے جوابدہ ہے، مرد خاندان کیلئے جوابدہ ہے، عورت گھر کے امور اور اولاد کیلئے جوابدہ ہے اور جو کوئی جتنا اختیار رکھتا ہے اس کیلئے جوابدہ ہے اور جو فرائض اللہ تعالیٰ نے اس کے پرداز کئے ہیں ان کی انجام دہی کا ذمہ دار ہے۔

مرد کا خاندان کا سربراہ ہونے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ وہ دوسروں کا ماں کہ ہے اور وہ اس کے غلام ہیں بلکہ اس سے مراد یہ ہے کہ مرد نے خاندان کی مالی اعتمادت، ذہنی پرورش اور جسمانی حفاظت کی جو ذمہ داریاں سنپھالی ہیں اسی بنا پر وہ سربراہ کہلاتا ہے اس کے اختیارات کی حدود اللہ تعالیٰ کی جانب سے قطعی طور پر تعین کردیے گئے ہیں۔ اور اسے معقولیت کی حد سے تجاوز کرنے سے روک دیا ہے۔

امام علی علیہ السلام سے ایک حدیث نقل کی گئی جس کا مضمون یہ ہے اپنی اولاد کی تربیت اپنے زمانے کے طور طریقوں کے مطابق نہیں بلکہ جدید دور کے تھانوں کے مطابق کو کیونکہ وہ تمہارے زمانے سے مختلف زمانے کیلئے پیدا کئے گئے ہیں۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پیغمبر خدا کی باتیں ایک صحیح اور مناسب نظام کے تحت پے در پے تمہارے سامنے پڑھتا ہے مگر تمہارے دلوں کو تیار کرے کہ وہ انہیں قول کریں اور ان کے معانی صحیحیں یہ مسلم اور مناسب تلاوت تعلیم و تربیت کیلئے آمادگی پیدا کرتی ہے

پیغمبر آیات خدا کے ذریعے تمہاری معنوی و ملودی اور انفرادی و اجتماعی کملات کو بیسھاتا ہے اور غنو بخشتا ہے تمہارے وجود کی شاخوں پر فضیلت کے پھول کھاتا ہے اور زندگی جاہلیت کی بری صفات جو تمہارے معاشرے کو آسودہ کئے ہوئے ہیں ان کے زنگ سے تمہارے وجود کو پاک کرتا ہے۔

تمہیں کتاب الحکمت کی تعلیم دیتا ہے،

امام کا مقصد یہ ہے کہ اپنے بچوں کو ان کے اپنے زمانے کی علم و دانش اور آداب کی تربیت دو مگر وہ زمانے کے ساتھ قدم ملا کر آگے بڑھیں۔ اگر ایک باپ اپنے زمانے میں قلعی گر یا لوبار ہو تو اسے چاہئے کہ اپنے فرزند کو مکینک، ویلڈر بنائے، اگر باپ اونٹ کے ذریعے مسافروں کو اوہرا ادھر لے جاتا ہو تو اسے چاہئے کہ وہ اپنے فرزند کو موجودہ وسائل حمل و نقل کی ڈرائیوری اور ہوای جہاز کا پانیت بننے کی ترغیب دے

سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا حکم ہے
تم اپنی اولاد کا احترام کرو، انہیں حسن ادب سے سنوارو، اللہ تمہاری کوتاہیوں سے درگزر فرمائے گا۔ (رسائل الشیعہ جلد ۵، ص ۱۹۵)

حضور رحمۃ اللہ علیمین مزید ہدایت فرماتے ہیں
کسی مسلمان کی قدر و قیمت کو کم نہ جانو کیونکہ خدا کی بارگاہ میں کلمہ گویوں کے چھوٹے بچے بھی برا مرتبہ رکھتے ہیں
یہاں پر سرور کو نہیں ہمارے ذہن کی یوں رہنمائی فرماتے ہیں
تمہارے بچے کو پہا! انعام یہ ملتا چاہتے کہ تم اسے ایک پیارا سماں دو۔ (بخاری الانوار جلد ۱، ص ۳۰)

سرور کو نہیں صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک موقع پر یوں تکید فرمائی ہے
تم اپنے بچوں کو خوب پیار کیا کرو کیونکہ جتنی وفہ پیار کرو گے۔ ہر پیار کے بدے
تمہیں جنت میں ایک درجہ حاصل ہو گا۔ (رسائل الشیعہ جلد ۵، ص ۲۰۲)

ارشاد خداوند کرم ہے کہ
ہم نے تمہارے درمیان تمہاری نوع اور جنس میں رسول بھیجا ہاکہ وہ تمہیں ہماری آیات پیش کرے۔ تمہاری پرورش و تربیت کرے۔ تمہیں کتاب و حکمت کی تعلیم میں اور جو کچھ تم نہیں جانتے تمہیں بتائے۔ (البقرہ آیت ۱۷۸)

اہمیت تربیت

حضرت علی علیہ السلام کا ارشاد
عقل مند انسان کو ادب سعینے اور تربیت کے حصول کی ایسی ہی ضرورت ہے
جیسی کہ صحیق کو پارش کے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔
حضرت علی علیہ السلام اپنے فرزند سے فرماتے ہیں کہ
جو ان آدمی کا دل الی زمین کی مانند ہے جس پر کچھ کلاشت نہ ہوا ہو جوچ بھی
اس میں ڈالا جائے گا وہ اسے قبول کرے ۔ اے میرے بیٹے! میں نے تمہاری تربیت
کیلئے کسی سبھی میں اقدام کیا، قبل اس کے کہ تمہارا نقش پذیر قلب سخت ہو جائے
اور اس سے پہلے کہ تمہاری عقل مخفف سائل میں الجھ جائے۔ (نیج البلاغہ فیض ص)
(۹۳)

بچہ خالی زمین کی مانند ہے

بچے کا دل خالی زمین کی مانند ہوتا ہے جو چیز بھی اس میں ڈال جائے اسے قبول
کرتا ہے۔ اسی لئے اس سے پہلے کہ تمہارا دل سخت اور مشغول ہو جائے میں نے
تمہیں مودب بنانے کیلئے قدم اٹھایا۔ (حضرت علی علیہ السلام وسائل اثنی عشر ج ۵، ص
(۱۹۷)

جب بچہ پیدا ہو تو اسلام مل کو دودھ پلانے کا حکم دیتا ہے۔ مل کا دودھ ہی بچے میں
سرورت و رو او اری کے جذبات ابعاڑاتا ہے اور اس کی جسمانی ساخت کیلئے منفرد قرار دیتا
ہے۔ مل کیلئے دو سال تک دودھ پلانے کا حکم ہے اس لئے یہی دودھ بچے کیلئے بہترن
غذا ہے، لیکن اسلام نے تائید کی ہے کہ ایسا نہ ہو کہ مل کا دودھ گناہوں میں آلوہ ہو۔
بلکہ مل کو تو بلوضو ہو کر دودھ پلانے کی تائید کی ہے۔ خصوصاً "جب مل کے مخصوص
ایام ہوں تو وضو کرنا ضروری ہے۔ اسلام بپ سے کہتا ہے کہ اس کی کلامی ہوئی روزی
کا پاک و حلال ہونا ضروری ہے۔ ورنہ بچے کا صلح ہونا نہیں مشکل ہے۔ اسلام کہتا
ہے کہ جب بچہ اسکوں جانے لگے تو اس کی پڑھائی کے ساتھ ساتھ اس کے دینداری کا
بھی خیال کرو۔ اس کے کھانے کا خیال رکھو۔ اسے اسکوں کے جانے کیلئے کھانے پینے کا
خیال رکھو۔ اسے اسکوں لے جانے کیلئے کھانے پینے کی کوئی چیز دو ایسا نہ ہو کہ اس کی
نظریں دوسروں کے بچوں پر لگی رہیں پھر یہ بدایت بھی ہے کہ جب بچہ سات سال کا ہو
تو اس کی صحبت کا خیال رکھو۔ یہ دیکھ کر وہ کس کے ساتھ المحتاب میختا ہے۔ خیال رکھنا
کہس کوئی ملائکت جھوٹا اور بد صفت بچہ اس کا ہمارا قرار نہ پائے ورنہ اس کا اثر اسی
ابتدائی عمر سے پچھے پر ہو گد

تربیت عمل سے نہ کرو عز و نصیحت سے

لوگوں کے معلم اور بدایت کنندہ بُون زبان سے نہیں بلکہ اپنے اعمال، گفتار اور کوار سے (امام جعفر صادق علیہ السلام)

بچہ اپنی پیدائش کے روز ہی سے تربیت کے قابل ہوتا ہے وہ لحظہ لحظہ تربیت پاتا ہے اور ایک خاص مزاج میں ڈھلتا چلا جاتا ہے مال باب متجوہ ہوں یا نہ ہوں بچہ تربیت کیلئے اس امر کا انتظار نہیں کرتا کہ مال باب اسے کسی کام کا حکم دیں یا کسی چیز سے روکیں بچہ کے اعصاب اور حساس و ظریف (کمزور) ذہن روز اول ہی سے ایک کیرے کی طرح تمام چیزوں کو فلم بنانے لگتا ہے اور اسی کے مطابق اس کی تغیری ہوتی ہے اور وہ تربیت پاتا ہے۔ پانچ چھ سالہ بچہ تغیر شدہ ہوتا ہے اور وہ ایک خاص سورت اختیار کر چکا ہوتا ہے اور جو کچھ اسے بننا ہوتا ہے بن چکتا ہے۔ اچھائی یا بُون کا حاوی ہو چکتا ہے لہذا بعد کی تربیت بہت مشکل اور کم اثر ہوتی ہے۔ بچہ تو بالکل مقلد ہوتا ہے وہ اپنے مال باب اور اوہر اور ہر ہنے والے دیگر لوگوں کے اعمال، گفتار اور اخلاق کو دیکھتا ہے اور اس کی تقلید کرتا ہے، وہ مال باب کو احترام کی نظر سے دیکھتا ہے اور انہیں کے طرز حیات اور کاموں کو اچھائی اور برائی کا معیار قرار دلتا ہے اور پھر اسی کے مطابق عمل کرتا ہے بچہ کا وجود تو کسی سانچے میں نہیں ڈھلا ہوتا وہ مال باب کو ایک نمونہ سمجھ کر ان کے مطابق اپنے آپ کو ڈھالتا ہے۔ وہ کوار کو دیکھتا ہے باتوں اور نصیحت پر توجہ نہیں دیتا اس لئے کہ کوار، گفتار سے ہم آہنگ نہ ہو تو وہ کوار کو ترجیح دیتا ہے۔

تمہارے بچے جب سات سال کے ہو جائیں تو انہیں نماز پڑھنے کی تکید کرو (امام جعفر صادق علیہ السلام)

ایک نہایت اہم حق تقویٰ کا ہے۔ آپ کے سات سال بچے کو نماز پڑھنی چاہئے۔ نہ صرف نماز پڑھنی چاہئے بلکہ صحیح اور بروقت اور بجماعت نماز پڑھنی چاہئے۔ عبادات کی بجا آوری پر اس کے دل میں شوق پیدا کریں اور اسے انعام دیں۔ بھلائی کی طرف راغب اور اسے دوسروں کا خیال رکھنے اور تعلون کی علوت ڈالیں۔ اگر آپ دیکھیں کہ آپ کے بچے نے دوسروں کا خیال رکھا۔ ہمسلیہ کی مدد کی رشتہ داروں کی خدمت کی ہے تو اس کی حوصلہ افزائی کریں اور اسے انعام دیں ایک نو سالہ بچہ کو والدین کے تقویٰ اور دینداری میں والدین کی بہترن تربیت کا عکاس ہو۔ اور نہایت ہی ضروری ہے کہ اولاد کو دین دار خدا ترس اور خدا شناس ہونا چاہئے۔

بینی اپنی مل کو دیکھتی ہے اور اس سے آواب زندگی، شوہر داری، خانہ داری اور بچوں کی پرورش کا سلیقہ سیکھتی ہے اور اپنے باپ کو دیکھ کے مردوں کو پہچانتی ہے۔ بیٹا اپنے باپ کے طرز زندگی سے درس حیات لیتا ہے اس سے یہوی اور بچوں سے سلوک کرنا سیکھتا ہے اور اپنی مل کے طرز عمل سے عورتوں کو پہچانتا ہے اور اپنی آئندہ زندگی کیلئے اسی کو دیکھ کر منصوبے بناتا ہے۔

لہذا ذمہ دار اور آگہ افراد کیلئے ضروری ہے کہ ابتداء ہی میں اپنی اصلاح کریں اگر ان کے اعمال، کردار اور اخلاق عیب دار ہیں تو ان کی اصلاح کریں اچھی صفات اپنائیں نیک اخلاق اختیار کریں اور پسندیدہ کردار ادا کریں۔

مل باپ کو سوچنا چاہتے کہ وہ کس طرح کا پچھہ معاشرے کے پردازنا چاہتے ہیں اگر انہیں یہ پسند ہے کہ ان کا پچھہ خوش اخلاق، مربیان، انسان دوست، خیرخواہ، دیندار، شریف، حرمت پسند، شجاع، محرك انسان، فرض شناس ہو تو خود انہیں بھی ایسا ہی ہونا چاہتے ہاگہ وہ پچھے کیلئے نمونہ عمل فرار پائیں جس مل کی خواہش ہو کہ اس کی بیٹی فرض شناس، خوش اخلاق، مربیان، سمجھدار، شوہر کی وقاروار، باقیز، ہر طرح کے حالات میں گزر بر کر لیئے والی اور نعم و خبط سے زندگی گزارنے والی ہو تو خود اسے بھی ایسا ہونا چاہتے ہاگہ اس کی بیٹی اس سے درس حیات حاصل کرے

اگر مل بد اخلاق ہے اوب، ست، بے نظم، بے مر، کثیف، دوسروں سے زیادہ توقع باندھنے والی اور بہلنہ ساز ہو تو وہ صرف وعظ و نصیحت سے ایک اچھی بیٹی پر وان نہیں چھا سکتی۔

پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ابوذرؓ سے فرمایا جب کوئی شخص خود صلح ہو جاتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کے نیک ہو جانے کے دلیل سے اس کی اولاد اور اس کی اولاد کو بھی نیک بدلتا ہے۔ (مکارم الاخلاق ص)

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں
جو شخص دوسروں کا پیشوائے ہے، چاہے کہ پہلے وہ اپنی اصلاح کرے پھر دوسروں کی اصلاح کیلئے اٹھے اور دوسروں کو زبان سے ادب سکھانے سے پہلے اپنے کردار سے ادب سکھانے اور جو اپنے آپ کو تعلیم اور ادب سکھاتا ہے وہ اس شخص کی نسبت زیادہ عزت کا حقدار ہے جو دوسروں کو ادب سکھاتا ہے (فتنۃ البلاغ)

ڈائئر جلالی لکھتے ہیں
بچے کی تربیت جس کے بھی ذمے ہو اسے چاہتے کہ کبھی کبھی اپنی صفات کا بھی جائزہ لے اور اپنی ذمہ داریوں کے بارے میں سوچے اور اپنی خامیوں کو دور کرے۔ (روان شناختی کوڈک ص ۲۹۶)

تربیت دینے والے اپنے آپ کو سنبھالیں

☆ جذبات پر گرفت رکھیں

☆ پچہ جب ضد کرے، کمناہ مانے، تو غمے کو کوپی جائیں

☆ مزانِ محض ارکھے

☆ یہ جانے کی کوشش کریں کہ، بگاڑ کی وجہ کیا ہے؟ وہ کیوں بھرا ہے؟

☆ برخوردار کو کس طرح رام کیا جائے

☆ تشدید کی راہوں سے مقصد حاصل کرنا ممکن نہیں! بلکہ اس کا رد عمل بہت برا ہوتا ہے۔ فرض کجھے کوئی نونمل اچھل کو دیں لگا ہوا ہے یا کوئی اور شرارت کر رہا ہے۔

آپ کو اس کی شرارت اچھی نہیں لگی، اور بے تحاشہ چیز اٹھے!

ذرا سوچنے تو سکی! آپ کی توازن سے معموم کے زم و نازک دماغ کی ریشم

جیسی نسوں پر کیا گزر گئی! اور پھر اس قسم کے دھماکے روز کا معمول بن جائیں تو کیا اس

پھول سی جان کے ذہن کو صحیح و سلامت رہنے کی کوئی خانست دے سکتا ہے؟---

ہرگز نہیں!

والدین کا فرض ہے کہ وہ پروردش کے دوران کسی بچوں کی شخصیت ساونی

سے بچپی میں، برق اندازی میں نام نہ پیدا کریں۔

اصول تربیت

برکار نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے جب دریافت کیا جاتا ہے کہ ایک باپ اپنے فرزند کو خیر و سعادت کے اوصاف سے آراستہ کرنے کیلئے کیا مدایر اپنائے؟ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم چند رہنمای اصول بیان فرماتے ہیں، ان میں سے ایک قاعدہ یہ تھا

تربیت کے ٹھنڈے میں نہ اتنا بوجھ ڈال دے کہ بچے کی تاب و تواں جواب دینے لگے اور نہ اتنی سختی کرے کہ برداشت سے باہر ہو جائے۔ (وسائلِ اشیاء جلد ۵، ص ۱۹۹)

بعض لوگ بچے کو بھوٹنے انداز سے سمجھاتے ہیں اور بات بلت پر جمل کتی کرتے ہیں۔ اور گرحتہ برستے، برا بھلا کنے سے بچے زرم و نازک دل و دماغ اور اعصاب پر بڑے منفی اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

والدین کا تاخ رویہ اور غصہ، بچے کیلئے آگے چل کر، سرکشی، نافرمانی اور بھنگ کا سبب بن جاتا ہے!

جناب امیر علیہ السلام نے اپنے فرزند حضرت امام حسین علیہ السلام کو فلفہ اخلاق کا جو ویثہ (عدم دیکاں) لکھ کر دیا ہے اس میں آپ نے انسانی نفیات کے اس رخ پر یوں روشنی ڈالی ہے

ہر وقت کی ڈانٹ پھکار، لعنت ملامت سے بچے کے سینے میں بغلتوت کی الگ بھڑک اٹھتی ہے۔ (تحت العقول ص ۸۳)

ایک شخص اصلاح کی غرض سے اپنے نافرمان بیٹے کو جناب امام موسیٰ کاظم علیہ السلام کی خدمتِ اقدس میں لے کر حاضر ہوا۔ اور عرض کی۔ حضور ایسے بڑا بے اوب اور گستاخ

بے! فرمائے اسے نہیک کرنے کیلئے کیا طریقہ اختیار کروں
امام علی مقام نے اس کی بات سن کر یہ نصیحت فرمائی
اسے مارو پہنچ نہیں۔ البتہ کچھ عرصے کیلئے اس سے بات چیت کرنا جھوڑ دو۔ مگر خفیٰ کو
بھی زیادہ طول نہ دینا (صحابۃ الانوار جلد ۲۲، ص ۳۴)

اگر ہم یہ چاہتے ہیں! ہماری گود کا پلا پچھہ ہر لحاظ سے مشتمل اور ہر اعتبار سے معیاری
انسان بن کر ابھرے تو خود ہمیں اپنے طور طبیقوں، عادتوں اور خصلتوں پر کوئی نظر
رکھنا پڑے گی۔

یاد رکھیں! پچھے ایک جیتا جاتا و ہو دیں! وہ سختے سے زیادہ دیکھتے ہیں چونکہ پچھے
فطرتاً مقلد ہوتے ہیں اس لئے انہیں جو دکھائی دیتا ہے اسی کی نقل کرتے ہیں یوں
کہوں کہ وہ مل باپ کی حرکات و سکنات کا آئینہ ہوتے ہیں اور وہ اسی بناء پر والدین کو
عملی زندگی میں سخت احتیاط اور حد درجہ ذمے داری کا ثبوت فراہم کرنے کی ضرورت
ہے۔

حضرت امام محمد باقر علیہ السلام ارشد فرماتے ہیں
والدین کی نیکی اور شانشیعی وہ لیاقت ہے جو اولاد کو برائیوں سے محفوظ رکھے سکتی ہے
(صحابۃ الانوار جلد ۵، ص ۱۷۸)

اولاد کو اچھی تربیت دینے کا انداز

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں
خود کو غور و فکر سے عشق اور اسی طرح استغفار کا علوی بناو کیونکہ یہ روشن
تماری خانیوں اور خرایوں کو نہ صرف دور کرے گی بلکہ تمارے ثواب میں اضافہ کا
باعث ہوگی۔ (عزز الحکم۔ ص ۳۹۳)

اپنے اندر پاک و منزہ نیت اور نیکی کی جانب توجہ کی مدد ڈالو گا کہ اپنی کوششوں سے
اسے حاصل کر سکو۔ (عزز الحکم۔ ص ۳۹۳)

یہ ایک مسلم حقیقت ہے کہ تربیت میں وہ محبت آمیز رویہ ہے "ترغیب" کا
ہم دیا جاسکتا ہے اس کے بغیر تربیت کی ذمہ داری کو کماخذہ انجام دینا ممکن امر ہے اور
اگر ترغیب کے انداز کو اختیار کئے بغیر انسان معاشرے کی تربیت کی ذمہ داری کو کسی
طریقے سے انجام دے بھی دیا جائے تب بھی اس قسم کی تربیت معاشرے اور اس کے
افراد کیلئے منفید نہیں ہوگی اس لئے کہ ایسی تربیت افراد کو نہ صرف سست اور سند مزاں
بنتی ہے بلکہ مستقبل میں ایسی تربیت انسانوں کو مختلفوں کے بڑے پکار سے دوچار
کرنے کا باعث بھی بن جاتی ہے جبکہ اس کے بر عکس وہ انداز تربیت جس میں مبتنی
آمیز رویہ اختیار کر کے بچوں کو مختلف کام کی انجام دی کیلئے انہیں آٹھوہ کیا جاتا ہے اور
اکی حوصلہ افزائی کریں اور اسے انعام دیں۔ اس سے نہ صرف یہ پچھے تہ دل سے ان
اعمال کو انجام دیتے ہیں بلکہ وہ کامل طور پر اس قسم کے اعمال کی طرف بھی متوجہ
ہوتے ہیں جن کی انجام دی کیلئے مائل کیا جاتا ہے بچوں کے دلوں میں یہ جذبہ ابھرنا
ہے کہ وہ بہتر سے بہتر انداز میں ان اعمال کو بجا لائیں۔ اس لئے کہا گیا ہے کہ لیا

ام نے فرمایا
بپ کو قتل کرنے کا تجھ یہ ہو گا کہ عمر کم ہو جائے گی
مسنون نے پوچھا
کیا کوئی اور گناہ بھی ہے؟
ام نے فرمایا
نہیں
مسنون نے عرض کیا
پھر میں اپنے بپ کو قتل کروں گا چاہے میری عمر کم ہی کروں نہ ہو جائے۔
رات کے وقت مسنسن اپنے چند غلاموں کے ساتھ بپ کے محل میں داخل ہوا
اور متوكل کو چند وزراء کے ساتھ قتل کر دیا اس کے بعد مسنسن خود خفیہ بن گیا لیکن
چچا ہے زیادہ زندہ نہ رہا اور دنیا سے رخصت ہو گیا۔
مسنسن بوجود اس کے کہ اس کا وارثتی کروار سیاہ تھا لیکن چوتھے اس کی تربیت
صحیح تھی اس لئے اسی تربیت کی وجہ سے آخر کار وہ سعادت مند ہوا (داستان ازدواج و
تربیت)

گھر بیٹوں میں جس میں پچھے کی اصلاح کیلئے پیار و محبت کو اہمیت دی جاتی ہے اس میں
بچوں کے اندر پائے جانیوالے نقائص کو دور کرنا زیادہ اہم مسئلہ نہیں ہوتا کیونکہ محبت
اور ترغیب میں ایک شدید احساس موجود ہوتا ہے جو معاشرے کے افراد کو پاکی اور
درستگی کی راہ پر گامزدہ کرنے میں بہترین معلوم ثابت ہوتا ہے۔

تربیت کا اثر

متوكل جو عبادی خلقاء میں سے شقی ترین خلیفہ تھا اس کا ایک بیٹا تھا جس کا نام
تھا جو شیعہ اور دسویں امام کا پیروکار تھا
مسنسن ایک رات امام علی علیہ السلام کی خدمت میں پہنچا اور کہا
یا ابن رسول اللہ کل رات کو جب میں اپنے بپ کے گھر گیا تو وہاں جشن ہو رہا تھا جس
میں میرے بپ نے امیر المؤمنین امام علی علیہ السلام لور حضرت زہرا اسلام اللہ علیہ کی
شکن میں گستاخی کی اس کے بارے میں کیا حکم ہے؟
ام نے فرمایا
جو بھی مخصوصین ملکہم السلام میں سے کسی ایک کی بھی توہین کرے اس کا قتل واجب
ہو جاتا ہے
مسنون نے کہا
یا ابن رسول اللہ! پس میں آج رات اپنے بپ کو قتل کروں گا
ام نے فرمایا
لیکن تم خود یہ کام نہ کرو
مسنون نے عرض کیا کیوں؟

بچے سے محبت کی کمی کے اثرات

بچے کیلئے مل کے دل میں محبت کی کمی سے بچے کی سائل کا شکار ہو جاتے ہیں۔ مثلاً "بھوک نہ لگنا، نیند نہ آنا، سوتے وقت بڑھانا، بستر گیا کرونا اپنے آپ کو نہیاں کرنے اور مرکز توجہ بنانے کیلئے طرح کی بری عادتوں میں مبتلا ہو جانا، مل کی محبت سے محروم کی صورت میں یہ تمام نتائج نکل سکتے ہیں۔

بچوں میں ابتدائی چار سال محبت کی کمی کا احساس سب سے زیادہ ہوتا ہے جو بچہ مل کی محبت سے پوری طرح محروم ہوتا ہے وہ خندی، جھگڑا اور چچا ہو جاتا ہے۔ وہ کسی پر رحم اور شفقت نہیں کرتا بلکہ ہر شخص اور ہر چیز کے بارے میں متفہ خیالات رکھتا ہے، ایسا بچہ خود غرض بن جاتا ہے اور اپنی خواہش کی تجھیں کیلئے ہر جائز و ناجائز ذریعہ اختیار کرتا ہے۔

جو بچہ مل کی محبت سے پوری طرح محروم ہے یا جسے کم محبت ملتی ہے وہ اور اور سے محبت تلاش کرنے لگ جاتا ہے اور ہر چیز یا جھوٹی محبت سے متاثر ہو جاتا ہے۔ لڑکوں اور لڑکیوں کو جتنی بے راہ روی کی بنیاد زیادہ تر محبت سے محروم ہی بنتی ہے۔

بچے سے محبت میں زیادتی

بچوں کے ساتھ محبت و شفقت کا سلوک بت اچھا ہے بھرپوریکہ حد سے تجلوز نہ ہو۔ محبت میں زیادتی بچوں کی علومنی بگاڑ دیتی ہے اور وہ خندی، حیص اور لاذے

ہو جاتے ہیں

محبت کی زیادتی کا سبب جو بھی ہو، یہ بہت نقصان دہ چیز ہے اس سے بچوں میں احساس ذمہ داری کمزور پڑ جاتا ہے ان کی دماغی صلاحیتیں کم ہو جاتی ہیں اور وہ دوسروں کے حقوق کا احترام کرنا نہیں سکتے۔

ایسے بچوں میں ایک طرح کا احساس برتری پیدا ہو جاتا ہے وہ افتخار طلب مفرور ہو جاتے ہیں بڑے ہو کر جب معاشرے میں انہیں یکسر مختلف حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے وہ جسمبلہ جاتے ہیں اضطراب، یہ جلن کا شکار ہو جاتے ہیں۔ اور کبھی مفید شری نہیں بن سکتے۔

بچے کی صحیح تعلیم و تربیت کیلئے معتدل محبت اور رمتوازن توجہ کی اشد ضرورت ہوتی ہے

بچوں کی ابتدائی مرحلے میں بے راہ روی کے اثرات

- ☆ اگر بچے کی جائز ضروریات پوری نہ ہوں تو بچہ ذہنی و جسمانی نشود نامیں کمی آجائی ہے جس سے وہ نفیتِ الجھن کا شکار ہو جاتا ہے
- ☆ بچے کا گھر میں احترام نہ ہونے کی وجہ سے بچہ کا ذہنی سکون چمن جاتا ہے اور بے راہ روی کا شکار ہو جاتا ہے
- ☆ اگر بچے کی خواراک، پوشش کا خاطر خواہ انتظام نہ ہو تو بچے کی شخصیت میں لافلن کرب جنم لینے کا امکان پیدا ہو جاتے ہیں
- ☆ میاں یوی کی ان بن کے سبب سے بچوں میں شدید ذہنی ابجھیں پیدا ہوتی ہے جس سے گھر سے نفرت ہونے لگتی ہے۔ جس کی وجہ سے وہ اپنا وقت ہسلیہ اور دوستوں کے ساتھ گزارتا ہے۔
- ☆ جرامِ پیش والدین کے بچے برائے راست بے راہ روی کا سبب نہ بینں تو بھی بچے ان محملنہ کروار کی تقدیم کرنے لگتے ہیں
- ☆ والدین بچوں کو کھلونا سمجھتے ہیں اور کافی عرصہ تک ان کی تعلیم و تربیت کا مناسب انتظام نہیں کرتے۔ جب بچے بڑے ہو جاتے ہیں تو وہ بگزرنے لگتے ہیں تو والدین بگزے بچے کو سزا اور دھمکیوں سے انکی اصلاح کرنا چاہتے ہیں بچے چونکہ اس سلوک کے علاوی نہیں ہوتے اس لئے وہ زیادہ وقت گھر سے باہر گزارنے لگتے ہیں۔ ان کی ملاقات مجھ کے دوسرے بھگوڑوں سے ہوتی ہے تو بچے ملکر شرارتوں کا آغاز کرنے لگتے ہیں
- ☆ والدین کی بچوں سے محبت میں غیر اعتدالی یا نقدان

- ☆ بچوں پر والدین کا نگرانی نہ کرنا
- ☆ والدین کی اتعلموی مصروفیات کی وجہ سے اولاد کو وقت یا توجہ نہ دننا
- ☆ والدین کی سُقی اور لاپرواہی کی وجہ سے بچے بے راہ روی کا شکار ہو جاتے ہیں

اسلامی تربیت کا مقصد

مقصد وہ نقطہ ہے جس کی طرف انسان حرکت کرتا ہے مقصد ہی انسان کی زندگی کی سمت اور انسان کی کوششوں کو روشن کرتا ہے۔

اسلامی تربیت کا مقصد انسان کی شخصیت کے تمام ملودی و معنوی اور ذہنی پسلوؤں کو اجاگر کرنا ہے اسکے لئے صرف اپنی ذات کے بارے میں بلکہ پوری دنیا کے بارے میں مکمل معرفت حاصل کر سکے اور یہی اس تربیت کا مقصد بھی ہے۔

اسلام کا نظام تربیت خداوند واحد و یکتا کی ذات والا صفات پر ایمان و عقیدہ کی بنیاد پر استوار ہے اسلام نے اللہ اللہ کو اپنے عتقادی اور تربیتی نظام کا شکار (عامست) قرار دیا ہے اسکے تمام انسان خدائے واحد کو اپنا محور و مرکز قرار دیں اسلامی آئین اور شریعت کو قبول کرنے والی اقوام پر اسلامی نظام نے جو گھرے اثرات مرتب کئے ہیں اگر انہیں پیش نظر رکھ کر جائزہ لیا جائے تو ہمیں محسوس ہو گا کہ پوری دنیا میں کوئی بھی مذہب ایسا نہیں جس نے اسلام کی طرح اپنے ہیروکاروں کے قلوب پر حاکیت حاصل کی ہو۔

آنحضرت محمد مصطفیٰ اصلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کی رشوی میں تربیت کی اہمیت

تریتیت با منی بلند کرنا، ارتقاء، رشد کرنا، کوشش کرنا، جدوجہد کرنا، مکمل تک پہنچانا
تعریف تربیت۔ درجہ بدرجہ تربیت و تنظیم کے ساتھ کسی بچے کو استعداد و صلاحیت
کے لحاظ سے رشد و مکمل کی منزل تک پہنچانے کا ہم تربیت ہے!

تریتیت دو اقسام کی ہوتی ہیں

اول مادی (جسمانی تربیت) دو مم معنوی (روحانی و ذہنی تربیت)

تریتیت مادی۔ میں پورش یا پالنے پونے کی باتیں آتی ہیں
تریتیت معنوی میں محاسن و مکارام اخلاق کے ہر رشتہ سے وابستہ ہے
چنانچہ سپرستوں کا بس یہی ایک فریضہ نہیں کہ وہ اپنے بچوں کو صرف مادی
سوتوں پہنچائیں بلکہ ان کیلئے یہ بھی لازمی ہے کہ وہ کھلے دل سے اور نہایت اخلاص
کے ساتھ بچوں کے دل و دماغ میں روحانی اور اخلاقی قدرتوں کی روشنی بھی تیز کرتے
رہیں

اعلیٰ خیال اور بلند نگاہ والدین بچوں کیلئے سمجھی گی سے توجہ دیتے ہیں چنانچہ وہ
انپی اولاد کے واسطے مادی سوت کے ساتھ ساتھ۔ فکر و نظر اور نفس و ضمیر کی خوبیوں
کے زیادہ طلبگار ہوتے ہیں!

آئیے، دیکھئے! اللہ کا رسول سرکار ختم المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم حضرت علی
مرتضیٰ علیہ السلام سے مخاطب ہو کر ارشد فرماتے ہیں
اے علی! خدا عنت کرے ان مل بپ پر جو اپنے بچے کو ایسی بری تربیت دیں کہ جس

کے سب نافرمانی (عات) تک نوت آپنے (مدرسہ الوسائل جلد ۲، ص ۲۵)

آنحضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک اور حدیث میں وار ہوا ہے
اللہ کی رحمت ان مل بپ کے شامل حال رہے جو اولاد کو ڈھنگ کی تربیت دیں، جس
سے وہ اپنے والدین کیلئے اچھا رویہ اپانے میں مدد حاصل کر سکیں (فروع کافی جلد ۲، ص
۳۸۔ مدرسہ الوسائل جلد ۲، ص ۲۵)

رسول خدا نے فرمایا :

○ یعنی اپنے بچوں کی تربیت کو کیونکہ تم سے ان کے بارے میں پوچھا
جائے گا (وسائل جلد ۳ ص ۳۵)

رسول مقبول نے فرمایا :

○ ”بچوں کے درمیان عدل کے ساتھ برداشت کرو۔ بالکل ایسے یہ جیسے تم
چاہتے ہو کہ تمہاری نیکی اور لطف و کرم میں عدل سے کام لیا جائے۔“

(الحجۃ البیضاء جلد ۲ ص ۳۷)

○ رسول اکرم صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے فرمایا :

جو بھی بچوں کے ساتھ رہے اسے چاہئے کہ بچوں کا سارویہ اختیار کرے۔

(من لا یحضر الفقہ جلد ۳ حدیث نمبر ۷۲۰)

○ حضرت امام زین العابدین علیہ السلام نے فرمایا :

اولاد کا حق یہ ہے کہ تم اس کی تربیت کے سلسلے میں پیار، محبت اور عنود
درگزر سے کام لو۔

○ رسول اکرم نے فرمایا :

تریتیت میں تحمل سے کام لو اور بھنپنے کو کیونکہ ہوشیار مضمون سخت مرزاچ استاد
سے بتتے ہے۔

○ ارشاد حضرت علیؓ ہے کہ :
سات برس تک پچھے کو آرام دینا چاہئے پھر سات برس تک اس کے
اخلاق و عادات کی اصلاح کرنا چاہئے پھر سات برس تک اس سے کام لینا
چاہئے۔

○ ارشاد رسول خدا ہے کہ :
پچھے سات برس تک بادشاہ ہے یعنی جو چاہے کرے کوئی روک نہیں، پھر
سات برس غلام ہے اس لئے کہ ابھی اس میں عقل و شعور اتنا نہیں کہ وہ
اچھائی برائی سمجھ سکے مگر بالذ خواستہ صرف پاپ کے دباو سے وہ اس کے
بتلائے ہوئے افال کو کرے گا یہ اس طرح کی جبکی اطاعت ہے جیسے غلام
اپنے آقا کی کرتے ہیں پھر اس کے بعد سات برس یعنی پدرہ سے ایکس برس
وہ دزیر ہے یعنی اس میں اب خود عقل آئی ہے اب وہ خود سمجھ کر باپ کا
دست و بازو بن کر زندگی کی منزلوں کو طے کرے گا یہ وہ شان ہے جو ایک
دزیر کی بادشاہ کے لئے ہوتی ہے۔

مأخذ کتب

- (1) قرآن الحکیم
- (2) سچ البلاعہ
- (3) بخار الانوار جلد
- (4) مایہت الامراض
- (5) مادرک
- (6) اسلام دین معرفت
- (7) انتقام
- (8) آئین تربیت
- (9) اصول تربیت
- (10) حیات انسانی کے چھ مرطے
- (11) نوجوان کیا کریں
- (12) گناہان کبیرہ
- (13) طب امام رضا
- (14) ازدواج در اسلام
- (15) خواتین کے حقوق اسلام میں
- (16) رسالہ وحدت اسلامی
- (17) اسلام اور میڈیکل سائنس
- (18) مکاریم اخلاق جلد اول
- (19) غرائب
- (20) وسائل الشععہ
- (21) تفسیر روح البیان جلد اول
- (22) پچھے کی تربیت
- (23) تہذیب اسلام
- (24) کوک از نظروراثت و تربیت